

РАССМОТРЕНО  
протокол педсовета  
от 31.08.2015г № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «Сатисская СШ»  
от 31.08.2015г № 100/13  
(в редакции от 29.08.2017 № 133/4, от  
30.08.2019 № 146/1, от 28.08.2020 № 138  
от 30.04.2021 №82, от 30.08.2022 г)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Сатисская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Сатисская средняя школа» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (далее – образовательная организация), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ОВЗ, применение единых требований к оценке обучающихся по предметам учебного плана.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом ["Об образовании в Российской Федерации"](#) (ст.58) 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 и обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО) и обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568) , утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции), приказом Минпросвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных 9, 11 классах.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, обучающихся с ОВЗ, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

## **2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении**

2.1. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в течение учебного года по всем учебным предметам, дисциплинам учебного плана, курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, ее влияния на личностное развитие обучающихся;

- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату образовательной программы;

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, поурочное и почетвертное, полугодное оценивание результатов их учебы.

**Промежуточная аттестация обучающихся** — определение степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год в соответствии с образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- **годовую** аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодную** аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

▪ **текущую аттестацию** - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

В 1-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования промежуточная аттестация подразделяется на:

• **входную** (в 1 классе – стартовая, которая проводится в начале года с целью предварительной диагностики знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью),

• **промежуточную**, которая проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов по итогам изучения темы, раздела, курса, четверти, полугодия,

• **годовую**, которая проводится с целью проверки образовательных результатов по итогам учебного года).

• **итоговую**, которая проводится с целью комплексной проверки образовательных результатов, в т.ч. метапредметных, по итогам учебного года в классах.

### 3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельности - коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

В 1-11 классах, кроме того, текущий контроль включает задания на проверку предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ.

3.2. Текущий контроль осуществляется в устных и письменных формах, включает в себя:

- проведение поурочного опроса, проверочных, зачетных, практических, лабораторных, проектных, контрольных, учебно-исследовательских и иных видов работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК, определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

- выведение четвертных, полугодических отметок успеваемости обучающихся и обучающихся с ОВЗ путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти, полугодия.

3.3. Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой на критериальной основе. Контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания, такие как встроенное педагогическое наблюдение (на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи); условные шкалы; «листы индивидуальных достижений»; графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

В первом классе для обучающихся с ОВЗ в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно - тематических планах, рабочих вариантах программ учителя с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий, по согласованию с администрацией школы.

В целях проведения объективного текущего контроля успеваемости обучающихся с ОВЗ, педагогами школы разрабатываются контрольные задания, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ на время проверки.

3.5. Учитель знакомит обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету в начале учебного года, своевременно доводит до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке.

3.6. Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных (предметных и метапредметных) результатов освоения соответствующей основной образовательной программы и адаптированной образовательной программой.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти доводится учителем до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти.

3.7. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и адаптированными рабочими программами, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

3.8. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов и обучающихся с ОВЗ может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11 классов - не более пяти контрольных работ.

3.9. В период между проведением контрольных работ предусматривается проведение иных видов текущего контроля успеваемости.

3.10. Ход и результаты выполнения отдельной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются по 5-бальной системе.

Безотметочная система оценивания применяется:

- при преподавании курсов «Гражданское образование» (4 класс) и «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), оценка результатов образования по модулям проводится в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме тестирования;

- при изучении учебных курсов, факультативных курсов, индивидуально- групповых занятий;

- при преподавании курсов по индивидуальным планам: «Основы социальной жизни» (5, 7 классы), «Социально бытовая ориентировка» (8 класс) применяется оценка результатов образования по модулям проводится в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме собеседования.

3.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

3.12. Результаты текущего контроля своевременно доводятся до сведения обучающихся учителем, включая обоснование отметки и её выставление в классный (электронный) журнал и дневник обучающегося.

3.13. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения контрольных работ, заносятся в классный (электронный) журнал, в дневники обучающихся на следующий день после проверки работ.

3.14. Четвертные отметки (2-9 классы), полугодовые (10-11 классы) успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов. Четвертная отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок, при учебной нагрузке более двух часов в неделю - не менее 4-5 отметок.

Совокупность предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных результатов составляющих «Портфель достижений» обучающихся, оцениваются по качественной шкале: «зачет/незачет».

При преподавании курсов «Гражданское образование» (2-4 классы) и «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), «Основы социальной жизни» (5-9 класс), «Социально бытовая ориентировка» предполагается безотметочная система оценки (аттестован/не аттестован).

При преподавании учебных предметов, изучение которых составляет менее 34 часов, выставляются четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки в тех четвертях, в которых изучается предмет.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.**

4.1. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Отметка обучающегося и обучающегося с ОВЗ за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, указанных в календарно - тематическом планировании учителя.

4.3. Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

4.4. Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), временно находившиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных организациях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих организациях.

4.5. Обучающимся, пропустившим более 75% процентов учебных занятий четвертная отметка может быть выставлена только после успешной сдачи зачета по соответствующему предмету или делается запись н/а (не аттестован). При пропуске обучающимся с ОВЗ 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется.

4.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ) 1 класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся сдачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования, адаптированной основной образовательной программой начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса не выводятся.

#### **5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины (модуля) образовательной программы, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных решением педагогического совета образовательной организации. Данное решение утверждается приказом руководителя образовательной организации и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ) с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, комбинированно.

5.3. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 - го класса проводится на основе итоговой комплексной работы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир). По изобразительному искусству, музыке, технологии проводится итоговая проверочная работа или тестирование; по физической культуре – тестирование и сдача нормативов.

Оценивание результатов выполнения работ осуществляется без балльного оценивания следующим образом: 50%-100% выполнения работы – соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету, менее 50% - не соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету.

Для обучающихся с ОВЗ в первом классе школы промежуточная аттестация проводится в форме педагогического наблюдения, результатом которого является составление карты индивидуального развития.

В течение учебного года оценки учащимся не выставляются. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Результат продвижения первоклассников в развитии может определяться на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

5.4. Проведение годовой промежуточной аттестации по отдельным предметам:

- по учебному предмету «Родной язык (русский)» в 3-4 –м и 8,9-м классах годовая промежуточная аттестация проводится в конце второй учебной четверти, по учебным предметам «Литературное чтение на родном языке (русском)» (3-4 классы) и «Родная литература (русская)» (8-9 классы) в конце четвертой учебной четверти.

5.5. Формами проведения годовой промежуточной аттестации во 2-11 классах могут являться:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольная работа, итоговая проверочная работа, контрольный диктант (диктант, диктант с грамматическим заданием), тестирование в формате ЕГЭ (ОГЭ), итоговое сочинение, сочинение – рассуждение, тестирование (тестирование – перевод, компьютерное тестирование), творческая работа, практическая работа, творческий проект, реферат, проектная работа на межпредметной основе, всероссийская проверочная работа (далее-ВПР).

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, защита проекта, собеседование, зачет в устной форме.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты итогового сочинения (изложения), которое проводится для обучающихся 11-го класса в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации, рассматриваются в качестве результатов промежуточной аттестации по литературе, русскому языку.

В классах, в которых, по определенным учебным предметам проводятся ВПР, считать ВПР формой проведения промежуточной аттестации, если ВПР проводится в конце учебного года (письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01).

При направлении сведений о результатах ВПР для каждого обучающегося по каждому заданию указывается балл, выставленный за выполнение данным обучающимся этого задания,

баллы суммируются и переводятся в отметку в соответствии со шкалой, представленной в контрольно – измерительных материалах (далее-КИМ) ВПР.

В случае если какие-либо задания не могли быть выполнены по причинам, связанным с существенными отличиями образовательной программы МАОУ «Сатисская СШ» в конкретном классе с содержанием заданий КИМ, в форме сбора результатов ВПР предусмотрена возможность выставления значения "Тема не пройдена", в этом случае вносятся изменения в шкалу перевода баллов в отметку с учетом уменьшения максимального балла.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся с ОВЗ являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты; рефераты и другое.

- формы устной проверки: устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

5.6. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть в виде практикума, решения задач, написания эссе, заметки, творческой, исследовательской и проектной работ, тестирования, концертного выступления, соревнований и других форм.

5.7. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году. Формы, содержание и порядок проведения аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора, обучающихся и родителей (законных представителей). В зависимости направления программы формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина, показ, презентация, конференция, тематические чтения, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, и др.

5.8 Требования ко времени проведения годовой аттестации: все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

5.9. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации готовятся учителем;
- содержание письменных работ, тем для сочинений и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя – предметника;
- материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку заместителем директора.

5.10. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно. Общее количество вариантов для проведения аттестационного мероприятия

определяется учителем. Материалы сдаются на хранение директору образовательной организацией не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

5.11. Изменения в содержание материалов для аттестации вносятся по приказу директора общеобразовательной организации, содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

Материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, учебным планом образовательной организации, рабочими программами учителя, утверждаются приказом директора.

5.12. От годовой промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений освобождаются дети-инвалиды а также обучающиеся, занимающиеся по индивидуальным учебным планам при условии, что они успевают по всем предметам.

5.13. На основании решения педагогического совета образовательной организации могут быть освобождены от годовой аттестации обучающиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году по решению педагогического совета;
- призеры районных, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- по состоянию здоровья: заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных организациях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

5.14. Список обучающихся, освобожденных от годовой аттестации утверждается приказом директора.

5.15. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

5.16. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

5.17. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ 2-11 классов.

5.18. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 -9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодических (10-11 классы.) отметок.

5.19. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся (в том числе и обучающихся с ОВЗ) отражаются в классных журналах в разделах учебных предметов.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 21 мая в 9, 11 классах, до 26 мая во 2 -8, 10 классах.

5.20. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Если результаты педагогического наблюдения, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогического обследования дают основания предполагать о неусвоении программы 1-го класса из-за нарушений в развитии. Тогда образовательная организация может рекомендовать родителям обучающегося пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии. Ее заключение о наличии ОВЗ и рекомендация обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже адаптированной с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей (законных представителей)).



5.21. Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ) обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.22. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.23. Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ), имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в срок до 31 мая текущего учебного года и до 1 октября следующего учебного года. Для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность и не имевших возможности пройти промежуточную аттестацию в указанные сроки по уважительным причинам (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) на основании заявления родителей педагогический совет школы определяет иные сроки повторной промежуточной аттестации в пределах, не превышающих одного года с момента образования академической задолженности.

5.24. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

5.25. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.26. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.27. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану

5.28. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

5.29. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение следующего учебного года.

5.30. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации.

5.31. Итоги годовой промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета образовательной организации.

## **6. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.**

6.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ и учитель, преподающий предмет в классе, администрация общеобразовательной организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора общеобразовательной организации;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору образовательной организации и хранится в личном деле.

6.5. Обучающиеся и обучающиеся с ОВЗ имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном образовательной организацией;

6.6. Обучающийся и обучающийся с ОВЗ имеют право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

6.7. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

6.8. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

6.9. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация

6.10. Обучающийся и обучающийся с ОВЗ обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.11. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательной организацией процедуры аттестации.

6.12. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательной организацией процедуры промежуточной аттестации.

6.13. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

6.14. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по образовательной организации создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6.15. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

6.16. Администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педсовета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации;

- доводит до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы её проведения;

- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;

- организует экспертизу экзаменационного материала;

- утверждает график проведения промежуточной аттестации;

- представляет анализ итогов аттестации учащихся.

- организует необходимую консультативную помощь учащимся при подготовке к промежуточной аттестации;

- организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

6.17. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- дети-инвалиды на основании справок из медицинских учреждений;

- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, от которых обучающиеся освобождены по состоянию здоровья;

- победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;

- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

6.18. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом по школе.

6.19. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

6.20. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

6.21. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

6.22. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-бальной системе.

## **7. Оформление документации образовательной организации по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.**

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающегося отражаются отдельной графой в журналах в разделах тех предметов или программ объединений дополнительного образования, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 21 мая обучающимся 9 и 11 классов и до 26 мая обучающимся 2—8, 10 классов. Результаты прохождения промежуточной аттестации в 1 классе и отметки промежуточной аттестации во 2-11-м классах) учитываются при принятии решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс.

7.2. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение одного года.