

**План внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Сатисская средняя школа»
2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План организации внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России №370 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России №371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Устав МАОУ «Сатисская СШ»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации обновленных ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Координирующую роль выполняет классный руководитель. При проведении занятий соблюдаются основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – соблюдение динамической паузы (40-50 минут) между учебными занятиями

по расписанию и внеурочной деятельностью. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности и программы, разработанные педагогами МАОУ «Сатисская СШ», рассмотренные на заседании педагогического совета и утверждённые приказом директора.

Рабочие программы составляются в соответствии с «Положением МАОУ «Сатисская СШ» о рабочей программе» и имеют следующую структуру:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности;
3. тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

Итого: 10 часов	Содержание
1 час	«Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
3 часа	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности и др.)
1 час	Формирование функциональной грамотности
1 час	Профориентационная работа/ предпринимательство
3 часа	Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
1 час	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача:

		<p>формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание</p>

		<p>силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: Занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических объединений, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников</p>

План внеурочной деятельности для 1- 4 классов

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Количество часов	Наименование программы	Форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1 час	«Разговоры о важном»	Тест	Тест	Тест	Тест
2 часа	«Юный исследователь»	Проект	Проект	Проект	Проект
1 час	«Основы функциональной грамотности»	Образовательная игра	Образовательная игра	Образовательная игра	Образовательная игра
1 час	«Орлята России»	Круглый стол	Круглый стол	Круглый стол	Круглый стол
1 час	«Тропинка в профессию»	Презентация	Презентация	Презентация	Презентация
1 часа	Мероприятия школьного театра «Первые роли»,	Отчетная постановка.	Отчетная постановка.	Отчетная постановка.	Отчетная постановка.
1 час	«Физическая культура и ГТО»	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.
2 часа	Воспитательные мероприятия	Портфолио	Портфолио	Портфолио	Портфолио

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своей школе, посёлку, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления; реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Сатисская СШ».

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке метапредметных и личностных результатов общего образования;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

План внеурочной деятельности для 5- 9 классов

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Количество часов	Программы внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1 час	«Разговоры о важном»	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
2 часа	«Мир проектов»	Проект	Проект			
2 часа				«Занимательная физика»	«Занимательная физика»	
1 час	«Вероятность и статистика»					Зачет в устной форме
1 час	«Учимся для жизни. Основы функциональной грамотности»	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
1 час	Я-ТЫ-ОН-ОНА - ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА: КЛАССНЫЕ СОБЫТИЯ ГОДА	Анкетирование				
1 час	«Россия – мои горизонты»		Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование	Анкетирование
1 час	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»		Мини-проект			
1 час	«История Нижегородского края»			Зачёт		Проект
1 час	Мероприятия ШСК «Лидер»	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
1 час	«Физическая культура. Навстречу к ГТО»	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.
2/3 часа	Воспитательные мероприятия	Портфолио	Портфолио	Портфолио	Портфолио	Портфолио

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Сатисская СШ».

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке метапредметных и личностных результатов общего образования;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

План внеурочной деятельности для 10- 11 классов

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

Количество часов	Наименование программы внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации	
		10 класс	11 класс
1 час	«Разговоры о важном»	Тест	Тест
3 часа	«Технология создания индивидуального проекта»	Проект	Проект
1 час	«Навыки функциональной грамотности»	Зачет	Зачет
1 час	«Россия – мои горизонты»	Анкетирование	Анкетирование
1 час	Мероприятия ШСК «Лидер»	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
1 час	«Физическая культура и спорт»	Сдача контрольных нормативов.	Сдача контрольных нормативов.
2 часа	Воспитательные мероприятия	Портфолио	Портфолио

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МАОУ «Сатисская СШ».

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке метапредметных и личностных результатов общего образования;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.