

Приложение № 3

к Образовательной программе дошкольного образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Сатисская средняя школа»
утвержденное приказом МАОУ «Сатисская СШ»
от №

Учебный план

организованной образовательной деятельности

дошкольной группы муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Сатисская средняя школа»

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план – часть организационного раздела Образовательной программы дошкольного образования МАОУ «Сатисская СШ» и регламентирует порядок ее реализации. В учебном плане отражается как обязательная часть, так и часть ОП ДО, формируемая участниками образовательного процесса.

Цель учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП ДО и ФГОС ДО, определяет общий объем и максимальный объем нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей (образовательных областей) по возрастным группам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (занятий, образовательных ситуаций), практики, иных видов учебной деятельности.

Последовательность реализации учебного плана

(с учетом нормативных требований к срокам освоения ОП ДО)

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут,
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 50 или 75 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в

первую половину дня.

Форма организации организованной образовательной деятельности с 1,6 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

№	Возрастные группы	Реализуемые программы
1	Первая группа раннего возраста	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
2	Вторая группа раннего возраста	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
3	Младшая группа (3 – 4 года)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.
4	Средняя группа (4- 5 лет)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.
5	Старшая групп (5 – 6 лет)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П., Польшова В.К., Савельева О.В.
6	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я, Дмитриенко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопрigора С.П., Полынова В.К., Савельева О.В.
--	--

Учебный план для обучающихся в возрасте с 1,6 до 2 лет

Организованная образовательная деятельность					
Периодичность					
Виды игр-занятий		Время ООД/ объем нагрузки в неделю	неделя	месяц	год
Расширение ориентировки в окружающем мире и развитие речи	Расширение ориентировки в окружающем мире	10/10	1	4	36
	Развитие речи	10/20	2	8	72
Развитие движений		10/20	2	8	72
Со строительным материалом		10/10	1	4	36
С дидактическим материалом		10/20	2	8	72
Музыкальное		10/20	2	8	72
Общее количество игр - занятий		100	10	40	360

Учебный план организованной образовательной деятельности

Периодичность																
Образовательные области	Базовый вид деятельности	2-3 лет			3-4года			4-5лет			5-6 лет			6-7 лет		
		Количество														
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,75	3	26	0,75	3	26	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

	Ознакомление с природой	0,25	1	10	0,25	1	10	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Физическая культура (1 на улице с детьми 5-7 лет)	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие	ежедневно														
	общее количество	10	40	360	11	44	396	11	44	396	13	52	468	14	56	504

моментов						
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведение промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.