

Положение
об организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным (общеразвивающим) программам

1. Общие положения

1.1. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Нормативно-правовая основа организации дополнительного образования:

- «Конституция Российской Федерации» (12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020);
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред.30.12.2020);
- Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред.30.09.2020);
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Устав МАОУ «Сатисская СШ».

1.3. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.4. Штатное расписание формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность руководителей объединения определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.5. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора МАОУ «Сатисская СШ» по решению Педагогического совета школы.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.7. Прием обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ и письменного заявления. При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией. Образовательные программы могут быть примерными, модифицированными (адаптированными), авторскими.

2. Задачи и задачи дополнительного образования

2.1 Целью дополнительного образования является создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом в определенной образовательной области;

2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, экологического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения;

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Программы формируются с учетом методических рекомендаций по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработанных кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО.

3.2. Структура дополнительной общеобразовательной программы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Содержание учебного плана
5. Календарный учебный график
6. Формы аттестации
7. Оценочные материалы
8. Методические материалы
9. Условия реализации программы
10. Список литературы
11. Приложения

3.3. руководители объединений дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.4. содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может проходить в течение всего календарного года, включая каникулярный период. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в некоторых объединениях (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, мероприятий в лагерях разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.2. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории определяется программой педагога, но рекомендуемая численность составляет от 10 человек в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Каждый

обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом обязательной учебной нагрузки детей и подростков в общеобразовательном учреждении, пожеланий обучающихся и их родителей, возрастных особенностей и установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется приказом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

4.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др;

4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.8. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, проведение групповых и индивидуальных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья .

4.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.10. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами организованы совместно с другими обучающимися.

4.11. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

4.12. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

4.13. В случае снижения фактического посещения в течении года объединение дополнительного образования может быть расформировано или объединено с другим.

5. Делопроизводство.

5.1. Педагог дополнительного образования должен иметь:

- Дополнительную образовательную программу;
- Списки обучающихся;
- Журнал учета работы.

5.2. Методист должен иметь:

- Сведения об организации ДО в школе;
- Сведения о педагогах, осуществляющих дополнительное образование;
- Расписание дополнительного образования;
- Списки воспитанников дополнительного образования;

6. Заключение

5.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.