

Рассмотрен на заседании общего
собрания работников школы
протокол № 3 от 29.03.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

19.04.24 13:51 (MSK)

Сертификат 4D40CA63EB5E4B04E4C36030065C07BD

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Сатисская средняя школа»
за 2023 год**

р.п. Сатис

Оглавление.

| | |
|--|----|
| Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I. Аналитическая часть | |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. Оценка системы управления организацией | 4 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 19 |
| 5. Оценка востребованности выпускников | 21 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения | 21 |
| 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 8. Оценка материально-технической базы | 26 |
| 8.1. Организация питания | 27 |
| 9. Оценка функционирования Внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) | 28 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на конец 2022-2023 уч. года анализ показателей деятельности | |
| Показатели деятельности дошкольной группы МАОУ «Сатисская СШ» | 29 |
| Показатели деятельности дошкольной группы филиала МАОУ «Сатисская СШ» Берещинской НШ, | 31 |
| Показатели деятельности МАОУ «Сатисская СШ» | 33 |
| Показатели деятельности филиала МАОУ «Сатисская СШ» Берещинской НШ | 36 |

Общие сведения об образовательной организации

Учредитель и собственник имущества школы: муниципальное образование городской округ город Первомайск Нижегородской области. Полномочия собственника имущества от имени городского округа город Первомайск Нижегородской области осуществляет администрация городского округа город Первомайск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Отдел народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области.

Историческая справка:

- Основное здание Сатисской СШ пущено в эксплуатацию в 1985 году.
- В 1995 году для Сатисской средней школы определен государственно-правовой статус как муниципальное образовательное учреждение.

За Учреждением закреплена следующая территория:

рабочий поселок: Сатис

сельский поселок: Берещино, Стекланный, Лахма

деревня: Берещино

На сегодняшний день предоставление образовательных услуг осуществляется в основном здании школы, которой 05.05.2015г. присвоен статус Муниципального автономного общеобразовательного учреждения.

| | |
|---|--|
| Полное наименование | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Сатисская средняя школа» |
| Сокращенное наименование | МАОУ «Сатисская СШ» |
| Тип школы | Общеобразовательное учреждение |
| Вид школы | Средняя школа |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Год основания | 1985 |
| Юридический и фактический адрес ОО | 607750, Нижегородская область, г. Первомайск, р.п. Сатис, ул. Мира, д.2 - В |
| Телефон ОО | 8 (83139) 2-50-67 |
| Факс: | 8 (83139) 2-50-68 |
| E-mail ОО | s_s_prm@mail.52gov.ru |
| Официальный сайт | http://satis.ucoz.ru |
| Директор | Кудрявцева Татьяна Евгеньевна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Серия 52 ЛО1 № 0002178 от 19.05.2015 №331 бессрочно; выдано Министерством образования Нижегородской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 52А01 №0001742 от 09.07.2015 №2168; выдано Министерством образования Нижегородской области |
| Свидетельство о регистрации в налоговой инспекции | Серия 52 №005201161 от 15.05.1995г. |
| Свидетельство о регистрации в Едином государственном реестре | Серия 52 № 0088550 от 05.11.2002г. |
| Устав школы | Утвержден приказом отдела народного образования администрации Первомайского района Нижегородской области от 14.04.2015г. № 77 (с изменениями от 27.10.2022 № 263-ОД) |
| Общая площадь школы | 2036 м ² |

| | |
|--|---|
| В школе имеется | 9 учебных кабинетов, столовая на 160 посадочных мест, спортивный зал, комбинированная мастерская, спортивный зал, библиотека. |
| Средняя площадь классных комнат | 62 м ² |
| Проектная наполняемость | 160 мест |
| Количество классов | 11 |
| Количество смен | 1 |
| филиал МАОУ «Сатисская СШ» Берещинская НШ | |
| Полное наименование | филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» Берещинская начальная школа |
| Сокращенное наименование | филиал МАОУ «Сатисская СШ» Берещинская НШ |
| Юридический и фактический адрес филиала | 607751, Нижегородская область, г. Первомайск, ул. Советская, 19 |
| Телефон филиала | Не имеется |
| E-mail филиала | fs_prm@mail.52gov.ru |
| Общая площадь школы | 1158,4 м ² |
| В филиале имеется | 3 учебных кабинета, столовая на 25 посадочных мест, спортивный зал |
| Средняя площадь классных комнат | 30,4 кв. м |
| Проектная наполняемость | 40 обучающихся |
| Количество классов-комплектов | 1 |
| Количество смен | 1 |

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

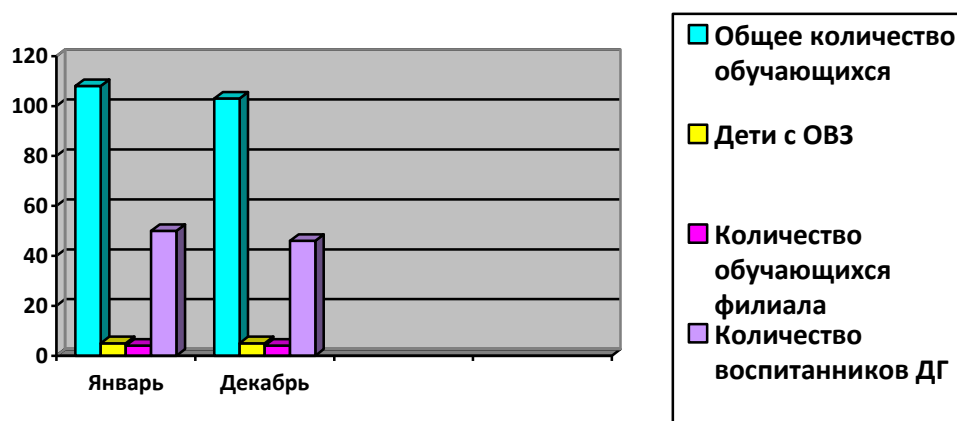
1.1. Основные общеобразовательные программы.

| № п/п | Основные общеобразовательные программы, реализуемые в 2023 году | | |
|-------|--|----------------|---------------------------|
| | Реализуемые образовательные программы | Форма обучения | Нормативный срок обучения |
| 1 | Образовательная программа дошкольного образования | очная | 5 лет |
| 2 | Основная образовательная программа начального общего образования | очная | 4 года |
| 3 | Основная образовательная программа основного общего образования | очная | 5 лет |
| 4 | Основная образовательная программа среднего общего образования | очная | 2 года |
| 5 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) | очная | 9-13 лет |
| 6 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными | | |

| | | | |
|---|--|-------|-------|
| | нарушениями развития (вариант 2) | | |
| 7 | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы | очная | 1 год |

Количественный состав обучающихся и воспитанников МАОУ «Сатисская СШ» и филиала МАОУ «Сатисская СШ» Берещинская НШ

| Показатели | Общее количество обучающихся (включая филиал) | Дети с ОВЗ/ребенок - инвалид | Количество обучающихся филиала МАОУ «Сатисская СШ» Берещинской НШ | Количество воспитанников ДГ/ ребенок - инвалид |
|-----------------------------------|---|------------------------------|---|--|
| На начало 2022-2023 учебного года | 108 | 5 /2 | 4 | 33/1 |
| Январь 2023 | 108 | 5 /2 | 4 | 41/1 |
| На конец 2022-2023 учебного года | 106 | 5/2 | 4 | 41/1 |
| Декабрь 2023 года | 103 | 5/1 | 4 | 36/1 |



Анализируя количественный состав обучающихся и воспитанников ДГ МАОУ «Сатисская СШ» на начало и конец 2023 года, можно сделать вывод о незначительном изменении данного показателя (изменение количественного состава обучающихся связано со сменой места жительства родителей).

1.2. Воспитательная работа.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность, структурированность и системность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных

формах работы и мероприятиях

- Еженедельная церемония поднятия и спуска флага Российской Федерации, «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День самоуправления», «День защитника Отечества», «День Победы», «День неизвестного солдата», «День добровольца»;
- Уроки мужества, Уроки памяти, Уроки здоровья, тематические единые классные часы, недели профориентации;
- «Новогодние праздники», праздник Последнего звонка, «Праздник 8 Марта», «Конкурсы чтецов», «Пост №1», «Сад Победы», «Сдай макулатуру, спаси дерево», «Войди в природу другом», «Покормите птиц зимой», «Берегите первоцветы»;
- работа школьных отрядов и объединений: волонтерский отряд «Добро своими руками», отряд ЮИД «Знатоки», ДЮП «Отважные», объединение «Патриот», школьное лесничество «Лесной патруль», «Совет старшеклассников», ШСК «Лидер», библиотечные и музейные уроки;
- участие в проектах и Днях единых действий, в федеральных проектах «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», просветительский проект «Я- ты –он –она- вместе целая страна», «Проектория», «Киноуроки в школах России и мира», «Пушкинская карта», «Орлята России», всероссийских конкурсах «Большая перемена» и др.

В сентябре 2023 года состоялось торжественное открытие первичного отделения Движения Первых на базе школы. Инициативу открытия первичного движения в школе поддержали все школьники и учителя. Это является важным фактором для успешного развития и работы школьной организации.

Первичное движение внутри школы способствует развитию общественных инициатив, созидательной активности и сотрудничества всего коллектива. Благодаря этой инициативе школа может стать еще более дружным и динамичным сообществом. Совместные усилия школьников и педагогов приводят к положительным результатам и создают атмосферу поддержки и сотрудничества в школе. Школьники активно принимают участие во всех Всероссийских проектах и акциях.

Функционирующий с сентября 2023 года центр детских инициатив предоставляет школьникам возможность:

- выразить свои творческие способности и идеи через различные проекты и мероприятия;
- развивать лидерские качества и навыки организации и управления;
- участвовать в образовательных программах, направленных на раскрытие потенциала каждого ученика;
- инициировать и воплощать свои проекты по улучшению школьной жизни и окружающей среды;
- получать поддержку и консультации по своим идеям и инициативам;
- взаимодействовать с другими школьниками, обмениваясь опытом и вдохновляя друг друга на новые достижения.

Центр детских инициатив способствует развитию креативности, самостоятельности и ответственности у школьников, а также формирует позитивный и активный образ школьного сообщества.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами: АО «Транспневматика», ГБУЗ НО «Первомайская ЦРБ», МАОУ «ЦДО», МАУК «Центр культуры», отделение полиции (дислокация г. Первомайск) МО МВД России «Дивеевский», ПЧ № 190 «4 ОГПС ГКУ Нижегородской области «Управления по делам ГО, ЧС и ПБ Нижегородской области», ГКУ «ЦЗН г. Первомайск «Нижегородской области», Первомайское районное лесничество, «Кванториум –Саров» и др.. Школа расширяет круг социальных партнеров, занимаясь исследовательской деятельностью и реализуя программы дополнительного образования, программу наставничества, используя опыт организаций при проведении открытых уроков, конференций и др.

Социальное партнерство школы играет важную роль в создании условий для успешного обучения и развития учащихся, а также способствует улучшению качества образования в целом. Оно позволяет объединить усилия различных структур и организаций для достижения общих целей и задач, связанных с образованием и развитием молодого поколения.

1.3. Работа по профилактике правонарушений

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних носит систематический характер.

Проведены мероприятия:

- составление социального паспорта школы;
- контроль посещаемости занятий (осуществляют классные руководители, администрация школы);
- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования (методист, руководители объединений дополнительного образования);
- проведение профилактических бесед (классные руководители, методист);
- индивидуальные беседы с обучающимися и родителями (классные руководители, администрация, сотрудники полиции);
- ведение необходимой документации;
- родительские собрания и классные часы на правовую тему;
- родительский патруль.

Систематически проводятся межведомственные рейды родительского патруля в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также в семьи детей, находящихся на особом контроле, организуются беседы по правовому воспитанию. Родительский патруль работает, в первую очередь, в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы и под руководством методиста. Большинство рейдов в неблагополучные семьи и семьи «группы риска» проводились с участковым уполномоченным полиции и по делам несовершеннолетних Отдела полиции дислокации г. Первомайск. Патруль организует работу в соответствии с графиком и планом работы на учебный год, согласованным со старшим инспектором ПДН ОП по дислокации г. Первомайск МО МВД России «Дивеевский» майором полиции Тёлиной Е.В. и утвержденным директором школы Кудрявцевой Т.Е..

Также в школе функционирует Совет по профилактике асоциального поведения у обучающихся, школьная служба примирения. 2 ребёнка сняты с учёта в ПДН, ВШУ. По итогам 2023 года детей, состоящих на учёте в ПДН, КДН, ВШУ в школе нет.

1.4. Дополнительное образование.

Дополнительное образование организуется по программам следующей направленности:

- ✓ естественнонаучное;
- ✓ социально-гуманитарное;
- ✓ художественное;
- ✓ физкультурно-спортивное;
- ✓ туристско-краеведческое;
- ✓ техническая.

Выбор объединений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проведён в апреле 2023 года.

Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- ✓ профессиональная ориентация обучающихся;
- ✓ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ✓ социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, ответственность, увлечённость и многое другое.

Достижение поставленных целей и задач осуществляется через реализацию проектов и участие в конкурсных мероприятиях. Объединения дополнительного образования имеют ежегодные стабильные результаты, являются призёрами и участниками муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и соревнований.

Приоритетом воспитательной среды в 2023 году являлось развитие школьного спортивного клуба «Лидер» в рамках дополнительного образования. Более 80% школьников посещают спортивные мероприятия клуба.

Члены спортивного клуба принимают участие в соревнованиях на уровне школы, округа, что способствует развитию командного духа, умения работать в коллективе. Школьные спортивные клубы имеют большое значение для развития учащихся, не только на физическом уровне, но и на уровне социализации, самодисциплины, ответственности и лидерства. Они способствуют формированию здорового образа жизни и помогают учащимся раскрыть свой спортивный потенциал.

В рамках дополнительного образования реализуется программа школьного лесничества «Лесной патруль». Школьное лесничество служит платформой для обучения учащихся основам лесного хозяйства, экологии, охраны природы и устойчивого лесопользования. Школьники участвуют в различных экологических и лесохозяйственных проектах, проводят исследования, изучают растительный и животный мир леса, а также осваивают навыки по уходу за лесными угодьями.

Школьное лесничество используется для организации экологической практики учащихся, проведения выездных занятий и экскурсий, озеленения и благоустройства территории школы. Это позволяет учащимся на практике применить полученные знания и умения, развить навыки наблюдения, исследования и творчества.

Таким образом, школьное лесничество на базе школы создано для обеспечения образовательной, практической и экологической деятельности, направленной на развитие экологического сознания, умений и навыков учащихся, а также на формирование у них уважения и заботы о природе.

Объединение дополнительного образования клуб «Патриот» решает несколько задач

- ✓ воспитание патриотизма: цель клуба направлена на формирование у учащихся чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, культуре и традициям, развитие гражданской позиции и любви к Родине;
- ✓ изучение истории и культуры: школьники изучают историю своей страны, ее достижения, значимые события, личности, культурное наследие, традиции и обычаи;
- ✓ патриотическое воспитание через мероприятия: проходят различные праздники, конкурсы, встречи с ветеранами, экскурсии по историческим местам, военно-патриотические игры и соревнования, акции;

Таким образом, клуб «Патриот» в рамках дополнительного образования может играть важную роль в формировании патриотизма учащихся, развивать у них уважение к своей стране, интегрировать патриотические ценности в образовательный процесс и способствовать развитию гражданского духа и ответственности.

Центр «Точка роста», реализующий программы технической и естественнонаучной направленности, предлагает обучающимся разнообразные объединения и занятия, направленные на развитие разнообразных навыков и компетенций. Центр «Точка роста» - это место, где школьники расширяют свои знания и навыки, развивают креативное мышление, применяют их на практике.

Занятия в объединении «КЛИК» (Робототехника) предполагают сборку и программирование роботов, обучение работы с датчиками, механизмами и другими элементами робототехники.

Объединение «Школьная редакция» обеспечивает ежемесячные публикации школьной газеты «Мы и время –ВМЕСТЕ».

Объединения естественнонаучной направленности «Занимательные опыты», «Прикладная биология», «Природа вокруг нас», «Физика вокруг нас» способствует увлечению наукой и стимулирует интерес к изучению естественных наук, под руководством педагогов школьники проводят опыты и исследования. Благодаря центру обеспечивается доступ к современным научным материалам и оборудованию, что помогает развить у школьников практические навыки в проведении научных исследований.

Таким образом, центр «Точка роста» стимулирует повышение общего уровня научной грамотности и понимания наук в школах, что способствует развитию критического мышления и интереса к научной деятельности у школьников.

2. Оценка системы управления организацией

| | |
|----------------------------------|---|
| | |
| Учредитель | Отдел народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области. |
| Директор МАОУ «Сатисская СШ» | Кудрявцева Татьяна Евгеньевна |
| Заместитель директора | Пахомова Людмила Михайловна |
| Советник директора по воспитанию | Морозова Анастасия Васильевна |
| Органы самоуправления: | Наблюдательный совет Общее собрание работников школы Педагогический совет Школы |

Управление школой осуществляется на основе закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, нормативно - правовых актов образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директор школы, заместитель директора, советник директора по воспитанию, методист и старший воспитатель.

Заместитель директора, советник директора по воспитанию, методист осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, мотивационную, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Поставленные задачи координируют и решают следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников Школы;
- Наблюдательный совет Школы;
- Педагогический совет.

Вся система управления тесно взаимодействует друг с другом в выработке и принятии наиболее эффективных способов решения управленческих, методических, организационно-хозяйственных, учебных задач оперативного и долгосрочного характера, а также поиска оптимальных путей развития учреждения.

По итогам 2023 года система управления МАОУ «Сатисская СШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | Декабрь 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 118 | 112 | 108 | 106 |
| | - начальная школа; | 50 | 41 | 36 | 35 |
| | - основная школа; | 59 | 67 | 68 | 67 |
| | - средняя школа. | 9 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - начальная школа; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - основная школа; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - средняя школа. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестат: | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - об основном общем образовании; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - о среднем общем образовании. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | - об основном общем образовании; | 2 | 4 | 1 | 0 |
| | - о среднем общем образовании. | 1 | 0 | 0 | 0 |

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «обученность» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них обученность | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно/оставлены на повторное обучение | | |
|-----------------------------------|---------------|--------------------|------------|-----------------------|---------------|------------------|---------------|-------------|----------|------------|----------|--|---------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8+1ОВЗ | 8+1ОВЗ | 100 | 0 | 0 | 3 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/0 | 13/0 | |
| 3 (филиал) | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого (без 1 класса и ОВЗ) | 25(33) | 25(33) | 100 | 7(13) | 28(42) | 8(7) | 32(23) | 0 | 0 | 0 | 0 | 1(0)/0 | 4(0)/0 | |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «обученность» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно/ оставлены на повторное обучение | | |
|------------------------|---------------|-----------------|------------|------------------------|---------------|------------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|---|------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметкам и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 12+ 1 ОВЗ | 12+1ОВЗ | 100 | 2 | 17 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 6 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 13+ 2ОВЗ | 13+ 2ОВЗ | 100 | 4 | 31 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/0 | 2/0 | |
| 8 | 17+1ОВЗ | 17+1ОВЗ | 100 | 6 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого (без ОВЗ) | 63(63) | 63(63) | 100 | 20(20) | 32(32) | 4(6) | 6(10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 2/0 | 2/0 | |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «обученность» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|---------------|-----------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 3(0) | 75(0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 4(4) | 4(4) | 100 | 3(2) | 75(50) | 3(0) | 75(0) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сравнение за три года по уровням образования.

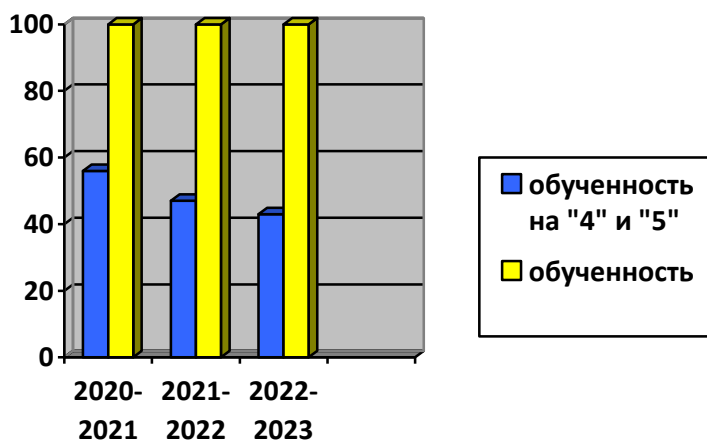
| Учебный год | НОО | | ООО | | СОО | |
|------------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------------------|----------------|
| | Уровень обученности на «4» и «5», % | Обученность, % | Уровень обученности на «4» и «5», % | Обученность, % | Уровень обученности на «4» и «5», % | Обученность, % |
| 2020-2021 | 58,3 | 100 | 49,2 | 97 | 77,8 | 100 |
| 2021-2022 | 64,5 | 100 | 41,9 | 100 | 50 | 100 |
| 2022-2023 | 60 | 100 | 38 | 100 | 75 | 100 |

Вывод: положительная динамика уровня обученности на «4» и «5» на уровне среднего общего образования (на 25%), отрицательная динамика этого показателя на уровне основного общего (данный показатель ниже на 3,9% по сравнению с предыдущим учебным годом) и начального общего образования (ниже на 4,5%). Причина – уменьшение количественного состава обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ «Сатисская СШ» на 2023-2024 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, скорректирован план ВСОКО.

Итоги учебной деятельности в период с 2020 по 2023 года.

| Количество обучающихся на начало года | Количество обучающихся на конец года | Количество обучающихся без 1 классов | На «5» | На «4» и «5» | Качественная успеваемость, % | Фактическая успеваемость, % |
|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------|--------------|------------------------------|-----------------------------|
| в 2022-2023 учебном году | | | | | | |
| 108 (с филиалом) | 106 (с филиалом) | 97 (из них 5с ОВЗ) | 15 (15%) | 27(28%) | 43% | 100% |
| в 2021-2022 учебном году | | | | | | |
| 113(с филиалом) | 112(с филиалом) | 103 (из них 5с ОВЗ) | 13(13%) | 33 (34%) | 47% | 100% |
| в 2020-2021 учебном году | | | | | | |
| 118 (с филиалом) | 118 (с филиалом) | 106(из них 5с ОВЗ) | 20 (19%) | 39 (37%) | 56% | 100% |



Вывод: Наблюдается незначительное изменение уровня обученности на «4» и «5» (качественная успеваемость), по сравнению с предыдущим учебным годом этот показатель уменьшился на 4% (основная причина – уменьшение количественного состава обучающихся). Стабильность показателя уровня обученности по итогам последних трех лет.

Изучение учебных предметов на углубленном уровне

С 1 сентября 2023 года в 10 классе сформированы индивидуальные учебные планы с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) согласно которым реализуется обучение на углубленном уровне по учебным предметам «Физика», «Обществознание» и «Информатика»

Изучение второго иностранного языка

С 1 сентября 2023 года изучение второго иностранного языка не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) по итогам общешкольного

родительского собрания (протокол от 15.05.2023 № 3).

Изучение родного языка и родной литературы.

С 1 сентября 2023 года изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) не осуществляется в связи с отсутствием запроса родителей (законных представителей) по итогам общешкольного родительского собрания (протокол от 15.05.2023 № 3).

Изучение предметной области ОДНКНР.

С 1 сентября 2023 года изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах реализуется через изучение учебного предмета «ОДНКНР», в 7-8-м классах - изучение учебного курса «История Нижегородского края» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе – во внеурочной деятельности (курс «История Нижегородского края»). Изучение предметной области ОДНКНР осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) и наличием необходимых условий.

Промежуточная аттестация

Согласно приказу МАОУ «Сатисская СШ» от 24.03.2023 г. № 61 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 1-10-го классов МАОУ «Сатисская СШ»» в период с 10.04.23 по 19.05.23 проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-10 классов.

Все обучающиеся на уровне среднего общего образования успешно прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки. На уровне начального общего образования один обучающийся 3 класса и на уровне основного общего образования двое обучающихся 7 класса получили неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации при повторном ее прохождении по нескольким учебным предметам. Они были переведены условно в 4 и 8 классы соответственно. В сентябре 2023 года они устранили академическую задолженность.

Все родители (законные представители) были ознакомлены с графиком проведения промежуточной аттестации на классных родительских собраниях и индивидуально.

Функциональная грамотность

В октябре 2022 года создана рабочая группа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (приказ директора от 13.10.2022 № 196). С 1 сентября 2023 года учителя – предметники активно используют образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа» для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Обучающиеся 6-11-го классов принимают активное участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности

Обучающиеся 8-9 –го классов в период с октября по декабрь 2023 года приняли участие в диагностических работах по естественнонаучной, читательской и математической грамотности:

Всероссийские проверочные работы – 2023 (далее – ВПР)

В период с 20.09.2022 года по 13.10.2022 года обучающиеся МАОУ «Сатисская СШ» принимали участие в проведении ВПР. ВПР проводились для 5-9 классов, на основании приказа МАОУ «Сатисская СШ» от 16.09.2022 года № 166 в период с 10.04.2023 по 30.04.2023- на основании приказа МАОУ «Сатисская СШ» от 09.01.2023 № 7. Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (в редакции от 30.08.2022 г № 213) ВПР является формой проведения промежуточной аттестации.

В сентябрьские – октябрьские сроки контрольные измерительные материалы были сформированы по программам, изучаемым обучающимися в предыдущем учебном году.

Цель проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на

2023/2024 учебный год.

Результаты ВПР (сентябрь- октябрь)

| Класс | Предмет | Статистика по отметкам % | | | | Соответствие отметкам в журнале % | | |
|-------|----------------|--------------------------|-------|-------|-------|-----------------------------------|-------------|----------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | Понизили | Подтвердили | Повысили |
| 5 | Русский язык | 0 | 50 | 50 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| | Математика | 10 | 30 | 40 | 20 | 30 | 70 | 0 |
| | Окружающий мир | | 66,67 | 22,22 | 11,11 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| 6 | Русский язык | 6,25 | 50 | 43,75 | 0 | 31,25 | 68,75 | 0 |
| | Математика | 0 | 46,15 | 30,77 | 23,08 | 0 | 100 | 0 |
| | Биология | 0 | 40 | 46,67 | 13,33 | 20 | 80 | 0 |
| | История | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 53,33 | 46,67 | 0 |
| 7 | Русский язык | 8,33 | 41,67 | 50 | 0 | 8,33 | 91,67 | 0 |
| | Математика | 10 | 60 | 30 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| | Обществознание | 0 | 54,55 | 27,27 | 0 | 45,45 | 54,55 | |
| | География | 0 | 63,64 | 36,36 | 0 | 18,18 | 81,82 | 0 |
| 8 | Русский язык | 6,25 | 43,75 | 50 | 0 | 12,5 | 87,5 | 0 |
| | Математика | 0 | 53,85 | 46,15 | 0 | 15,38 | 84,62 | 0 |
| | Физика | 0 | 43,75 | 56,25 | 0 | 18,75 | 81,25 | 0 |
| | Английский яз. | 0 | 61,54 | 38,46 | 0 | 46,15 | 53,85 | 0 |
| | История | 0 | 40 | 40 | 20 | 40 | 60 | 0 |
| 9 | Русский язык | 0 | 60 | 40 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| | Математика | 0 | 60 | 40 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| | География | 0 | 66,67 | 16,67 | 16,67 | 16,67 | 83,33 | 0 |

Результаты ВПР (апрель - май)

| Класс | Предмет | Статистика по отметкам % | | | | Кол-во об.в клас се без ОВЗ УО | Кол-во участ ников | Соответствие отметкам в журнале % | | |
|-------|----------------|--------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------|-----------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | | Понизи ли | Подтве рдили | Повыс или |
| 4 | Русский язык | 0 | 66 (4) | 17(1) | 17(1) | 6 | 6 | 33 (2) | 66 (4) | 0 |
| | Математика | 0 | 17(1) | 50(3) | 33(2) | 6 | 6 | 0 | 50 (3) | 50 (3) |
| | Окружающий мир | 0 | 33(2) | 33(2) | 33(2) | 6 | 6 | 17(1) | 50 (3) | 33(2) |
| 5 | Русский язык | 0 | 73 (8) | 9 (1) | 18(2) | 12 | 11 | 9 (1) | 91 (10) | 0 |
| | Математика | 18(2) | 18(2) | 36 (4) | 27 (3) | 12 | 11 | 18(2) | 64 (7) | 18(2) |
| | Биология | 0 | 45 (5) | 36 (4) | 18(2) | 12 | 11 | 9 (1) | 91 (10) | 0 |
| | История | 0 | 50 (6) | 42 (5) | 8 (1) | 12 | 12 | 42 (5) | 58 (7) | 0 |
| 6 | Русский язык | 0 | 58 (7) | 42 (5) | 0 | 15 | 12 | 17 (2) | 83 (10) | 0 |
| | Математика | 13 (2) | 47 (7) | 40 (6) | 0 | 15 | 15 | 53 (8) | 47 (7) | 0 |
| | Обществознание | 0 | 54 (7) | 46 (6) | 0 | 15 | 13 | 69 (9) | 31 (4) | 0 |
| | Биология | 0 | 64 (9) | 36 (5) | 0 | 15 | 14 | 36 (5) | 64 (9) | 0 |
| 7 | Русский язык | 17 (2) | 50 (6) | 25 (3) | 8 (1) | 13 | 12 | 17 (2) | 83 (10) | 0 |
| | Математика | 15 (2) | 54 (7) | 23 (3) | 8 (1) | 13 | 13 | 23 (3) | 77 (10) | 0 |
| | Физика | 0 | 54 (7) | 38 (5) | 8 (1) | 13 | 13 | 23 (3) | 77 (10) | 0 |
| | Английский яз. | 15 (2) | 69 (9) | 15 (2) | 0 | 13 | 13 | 38 (5) | 62 (8) | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-------|---------|--------|-------|----|----|---------|---------|--------|
| | География | 0 | 62 (8) | 38 (4) | 0 | 13 | 12 | 17 (2) | 83 (10) | 0 |
| 8 | Русский язык | 0 | 47 (8) | 53 (9) | 0 | 17 | 17 | 0 | 88 (15) | 12 (2) |
| | Математика | 6 (1) | 71 (12) | 23 (4) | 0 | 17 | 17 | 29 (5) | 71 (12) | 0 |
| | Химия | 0 | 47 (8) | 47 (8) | 6 (1) | 17 | 17 | 12 (2) | 76 (13) | 12 (2) |
| | Обществознание | 0 | 53 (9) | 47 (8) | 0 | 17 | 17 | 65 (11) | 35 (6) | 0 |

Более 50% обучающихся Не подтвердили свои отметки по итогам проведения ВПР по учебным предметам «Математика» и «Обществознание» в 6 классе. Также проанализирован показатель достижения планируемых результатов по каждому предмету (по отдельным заданиям).

В результате сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР по учебным предметам каждому учителю – предметнику с целью выявления проблем в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации.

2. Внести необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, в рабочие программы по учебному предмету, по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), по курсам внеурочной деятельности.

3. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов, форм и средств обучения, а также использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

4. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование у обучающихся умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых предметных и метапредметных результатов.

5. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий ВПР, что позволит организовать и реализовать индивидуальную и совместную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

6. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

7. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации по вопросам проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой аттестации.

8. Провести анализ эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2023 году

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса в 2023 году были созданы все необходимые условия:

- сформирована нормативно-правовая и инструктивно-методическая база;
- создана система мониторинга качества образования выпускников.

1. Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации строились по следующим направлениям:

- Формирование пакета нормативно-правового и инструктивного обеспечения государственной (итоговой) аттестации – 2023;
- Формирование базы данных – 2023г;
- Информирование участников образовательного процесса (преподавателей, выпускников, их родителей) о порядке и особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году;
- Проведение педагогических советов, методических совещаний, инструктивных совещаний по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации – 2023;

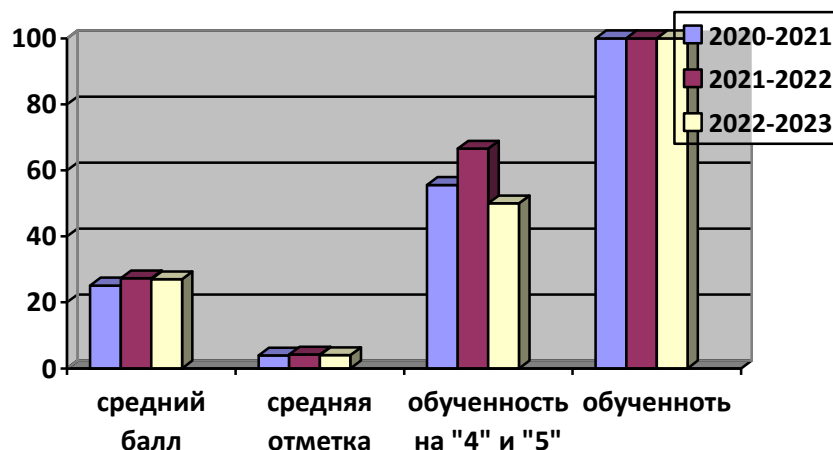
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году

В 2023 году 6 (100%) обучающихся 9-го класса участвовали в проведении итогового

собеседования по русскому языку в основной срок. 6 обучающихся (100%) получили результат «зачет» по итоговому собеседованию.

Итоги ГИА-9 по русскому языку

| Учебный год | Средний балл | Средняя отметка | Выполнили на «4» и «5», % | Обученность % |
|-------------|--------------|-----------------|---------------------------|---------------|
| 2020-2021 | 25,1 | 3,9 | 55,6 | 100 |
| 2021-2022 | 27,3 | 4,2 | 66,6 | 100 |
| 2022-2023 | 27 | 4 | 50 | 100 |

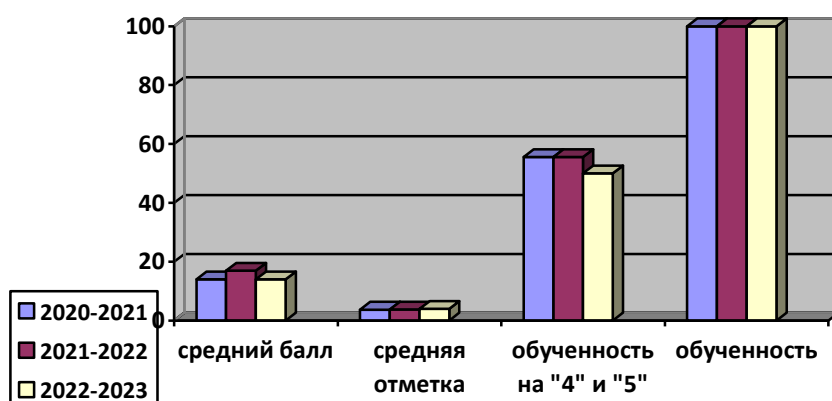


Вывод: стабильные показатели среднего балла, набранного участниками ГИА-9 и средней отметки, отрицательная динамика % выполнения на «4» и «5» (ниже на 16,6%) по сравнению с показателями 2022 года. Стабильность уровня обученности.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА-9) в форме ОГЭ

Итоги ГИА-9 по математике

| Учебный год | Средний балл | Средняя отметка | Выполнили на «4» и «5», % | Успеваемость, % |
|-------------------|--------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| 2020-2021 | | | | |
| <i>Математика</i> | 14 | 3,7 | 55,6 | 100 |
| 2021-2022 | | | | |
| <i>Математика</i> | 16,9 | 3,8 | 55,6 | 100 |
| 2022-2023 | | | | |
| <i>Математика</i> | 14 | 4 | 50 | 100 |



Вывод: отрицательная динамика среднего балла, набранного участниками ГИА-9 (ниже на 2,9 б.) по сравнению с показателями 2022 года и стабильность данного показателя по сравнению с 2021 годом. Положительная динамика средней отметки (выше на 0,2 б.) и отрицательная динамика % выполнения на «4» и «5» (ниже на 5,6 б.). Стабильность уровня обученности.

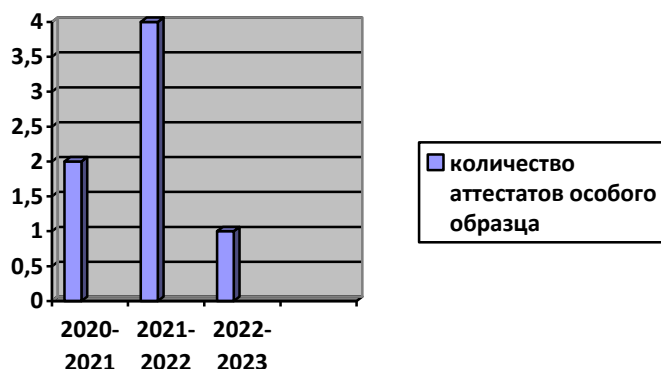
Итоги ГИА-9 по обязательным предметам и предметам по выбору

| Кол-во выпускников всего | Предмет | Количество сдающих | Максимальное количество баллов | Средний балл | Средняя отметка | Количество выпускников, получивших отметку не ниже годовой | Выполнили на «4 и 5» |
|--------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|--------------|-----------------|--|----------------------|
| 6 | Математика | 6 | 22 | 14 | 4 | 5 | 3 |
| | Русский язык | 6 | 32 | 27 | 4 | 6 | 3 |
| | Информатика и ИКТ | 4 | 10 | 6 | 3 | 2 | 0 |
| | Биология | 6 | 40 | 27 | 4 | 5 | 4 |
| | Химия | 2 | 33 | 28 | 4 | 1 | 2 |

- ✓ Количество выпускников, не допущенных к ОГЭ - 0
- ✓ Не сдали 1 экзамен, но позднее сдали повторно в резервный срок основного периода -1
- ✓ Не сдали 2 экзамена, но позднее сдали повторно в резервный срок основного периода -1
- ✓ Количество выпускников, награжденных грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» -0
- ✓ Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, с отличием – 1

| Выпускники образовательных учреждений, завершивших обучение по программам: | ВСЕГО на конец учебного года* | В том числе получили документ об образовании: | | | |
|--|-------------------------------|---|------|------------------------|-----------|
| | | всего | | в т.ч. особого образца | |
| | | Количество | % | Количество | % |
| 1. Основного общего образования (9 класс) | 6 | 6 | 100% | 1(4) | 17(44,4)% |

Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, с отличием (в сравнении за три года)



Вывод: ежегодно по результатам ГИА-9 выпускники нашей школы получают аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА-11) в форме ЕГЭ в 2023 году обучающиеся не принимали участия по причине отсутствия обучающихся 11 класса.

Работа с одаренными и мотивированными детьми

В 2023 году все этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили в очном режиме.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 25.09.2023 по 27.10.2023:

- по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус»;

- по обществознанию, русскому языку, географии, английскому языку, экономике, искусству, экологии, истории, праву, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, технологии, физической культуре по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, на платформе проведения онлайн-олимпиад vsosh.vega52.ru.

В таком формате школьный этап проводился впервые. Наш округ принимал участие в апробации платформы проведения онлайн-олимпиад vsosh.vega52.ru.

Участникам необходимо было зарегистрироваться на платформе, выбрать предметы, в которых они будут принимать участие. В установленный день согласно расписанию выйти на платформу и выполнить задания.

1.Муниципальный этап (7-11 классы).Срок проведения – ноябрь – декабрь.

2.Региональный этап (9-11 классы). Срок проведения –январь – февраль.

3.Заключительный этап (9-11 классы). Срок проведения – март-май.

Ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места в муниципальном этапе:

-2021 г. - 2 призёра, 1 участник регионального этапа.

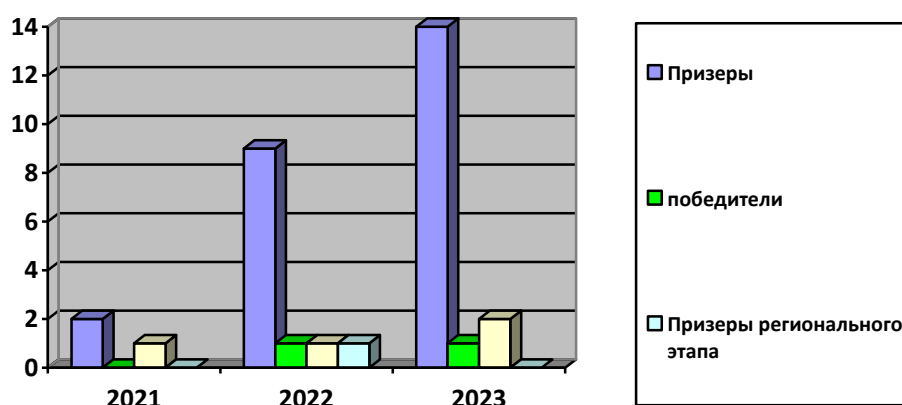
-2022 г. –1 победитель (русский язык), 9 призеров (1-русский язык, 2-обществознание, 3-физическая культура,1-литература, 2-ОБЖ); на региональном этапе – 1 призер по русскому языку.

-2023-14 призеров, 1 победитель, 2 участника регионального этапа.

Количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за три года

| Год | Предмет | Количество призеров | Количество победителей | Класс | Преподаватель |
|------|---------------------|---------------------|------------------------|------------|------------------|
| 2020 | Русский язык | 2 | 0 | 8 | Мещерякова Г.Н. |
| | Литература | 0 | 2 | 8 | Мещерякова Г.Н. |
| | Физическая культура | 1 | - | 8 | Смирнов М.Е. |
| | | 1 | - | 10 | Полечкина М.В. |
| | | - | 1 | 11 | Смирнов М.Е. |
| ОБЖ | 1 | 0 | 8 | Юняев В.М. | |
| 2021 | Русский язык | 2 | 0 | 9 | Мещерякова Г.Н. |
| 2022 | Русский язык | 1 | 1 | 10 | Мещерякова Г.Н. |
| | Литература | 1 | - | 10 | Мещерякова Г. Н. |
| | Обществознание | 2 | - | 10 | Юняев В. М. |
| | Физическая культура | 1 | - | 7 | Полечкина М. В. |

| | | | | | |
|------|---------------------|---|---|-----------------|-----------------|
| | | 2 | - | 10 | Смирнов М. Е. |
| | ОБЖ | 2 | - | 10 | Юняев В. М. |
| 2023 | Русский язык | 2 | - | 11 | Мещерякова Г.Н. |
| | Английский язык | 1 | - | 9 | Сахарук О.Н. |
| | ОБЖ | 1 | - | 8 | Юняев В.М. |
| | Литература | 1 | - | 11 | Мещерякова Г.Н. |
| | Обществознание | 3 | - | 11 | Юняев В.М. |
| | Биология | 1 | - | 8 | Кудрявцева Т.Е. |
| | История | 1 | - | 7 | Юняев В.М. |
| | Физическая культура | 1 | 1 | 7 | Полечкина М. В. |
| 2 | | - | 8 | Полечкина М. В. | |
| 1 | | - | 9 | Смирнов М. Е. | |



Вывод: положительная динамика количества призеров муниципального этапа ВсОШ (выше на 5 об.), стабильный показатель количества победителей (1 об.) в сравнении с предыдущим годом. На региональном этапе – 2 участника.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Сатисская СШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

С 1 сентября 2023 года организовано обучение для обучающихся:

- 1-4-го классов МАОУ «Сатисская СШ» и 2-4-й класс филиала МАОУ «Сатисская СШ» Берещинской НШ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 569) и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 ;

- 5-9-го класса в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от

18.07.2022 г. № 568) и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

-10 -11 классы: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции от 12.08.2022 г. №732 для 10 класса, в редакции от 11.12.2020 для 11 класса и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

-4, 6, 8-го классов – в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026;

-9 класс - в соответствии с Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 № 29\2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Для перехода на обучение по обновленным ФГОС и ФООП:

- проанализировано материально – техническое, учебно – методическое обеспечение;
- вынесено на общественное обсуждение перевод 4-го, 9-го, 10-го классов, на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и 1-4-го, 5-9-го и 10-11- го классов на обучение по ФООП НОО, ООО, СОО и получено одобрение 100% родительской общественности (участников обсуждения) (протокол общешкольного родительского собрания от 15.05.2023 № 3, протокол педсовета от 30.03.2023 № 9);

-разработан и утвержден план мероприятий («дорожная карта») внедрения новых требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего и среднего общего образования.

МАОУ «Сатисская СШ» работает по графику пятидневной учебной недели, для обучающихся 1-11-го классов. Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного часа в первом классе в период с 01.09. по 31.12.составляет 35 минут, в период с 01.01. по 25.05. – 40 мин; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 40 мин.; в последующих классах — 45 минут; начало учебного дня в 8.00; окончание занятий не позднее 13.45 часов; продолжительность перемен 10-20 минут. Расписание занятий предусматривает два перерыва достаточной продолжительности (20 минут) для питания обучающихся.

Продолжительность учебного года в первых классах — 33 недели, в последующих классах — 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный процесс организован в соответствии с:

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

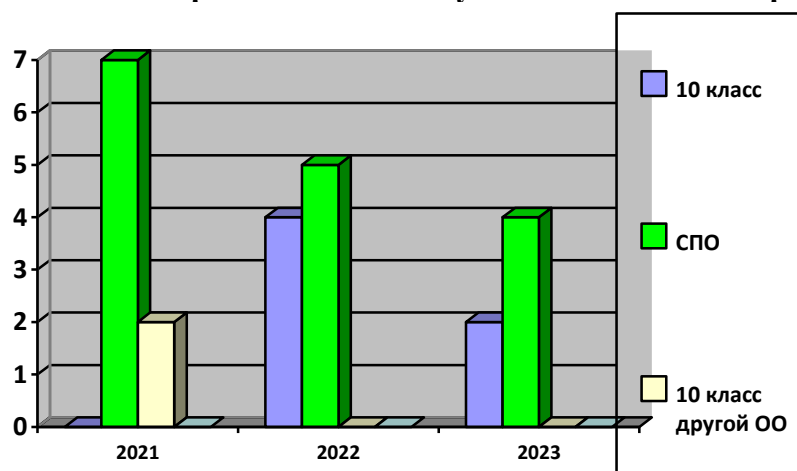
-[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «Сатисская СШ».

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о продолжении образования выпускниками 9 класса в 2023 году.

| № п/п | Численность выпускников основной школы, всего чел. | Распределение выпускников по формам дальнейшего обучения, чел. | | | ФИО выпускника, не продолжившего обучение | Форма обучения |
|-------|--|--|----------------|--|---|----------------|
| | | СПО | 10 класс школы | 10 класс другого образовательного учреждения | | |
| 1 | 6 | 4 | 2 | 0 | - | очная |

Востребованность выпускников 9 класса в сравнении за три года



Вывод: 66% выпускников 9-го класса продолжили свое обучение в учреждениях СПО, 34% продолжили обучение в 10 классе школы. Не определившихся с выбором дальнейшего пути обучения в 2023 году - нет.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 -23 учебного года преподавали -11 учителей, на начало 2023-24 учебного года в школе – 13 учителей

Из них:

- учителя математики – 1
- учителя русского языка и литературы – 1
- учителя начальной школы – 5
- учителя физики – 1
- учителя иностранного языка – 1
- учителя истории и обществознания – 1
- учителя физкультуры – 2

Педагог – организатор -1 (учитель)

Советник директора по воспитанию (по совместительству –учитель) -1(учитель)

Педагог-психолог - 1

Административные работники школы - 2

Воспитателей -5

Всего –22 педагогический работник (включая администрацию)

Кадровое обеспечение на уровне НОО:

высшее профессиональное образование –71% ;

высшая квалификационная категория –29%

I квалификационную категорию –57%;

повышение уровня профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации) - 100%
Кадровое обеспечение на уровне ООО (с учетом всех педагогических и административных работников):

на уровне ФГОС ОО (5 – 9 классы):

высшее профессиональное образование –83%;

высшая квалификационная категория –25% ;

I квалификационная категория – 75% ;

повышение уровня профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации) - 100%

Кадровое обеспечение на уровне СОО:

высшее профессиональное образование –90%;

высшая квалификационная категория –11% ;

I квалификационная категория – 89 % ;

повышение уровня профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации) - 100%

Кадровое обеспечение на уровне ДГ:

высшее профессиональное образование – 75%;

высшая квалификационная категория – 0%;

I квалификационная категория –20% ;

повышение уровня профессиональной квалификации (курсы повышения квалификации) - 100%

Образовательный уровень педагогических работников

МАОУ «Сатисская СШ»

| Образовательный уровень | Количество человек | % |
|---|--------------------|------|
| Высшее | 17 (всего 20) | 85% |
| Высшее педагогическое | 16 | 80 % |
| Среднее профессиональное педагогическое | 3 | 15% |

Образовательный уровень руководящих работников

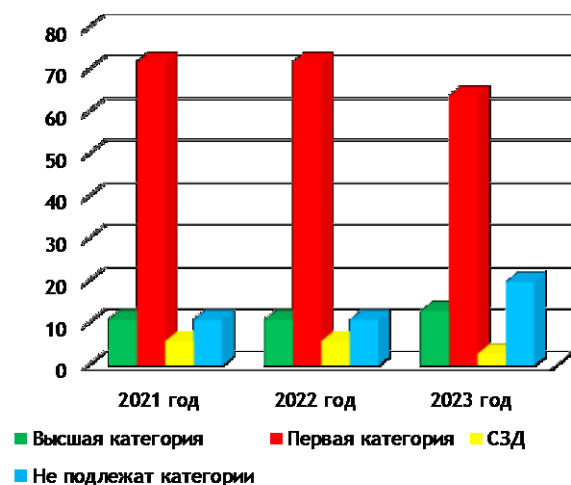
МАОУ «Сатисская СШ»

| Образовательный уровень | Количество человек | % |
|---|--------------------|------|
| Высшее | 2 (всего 2) | 100% |
| Высшее педагогическое | 2 | 100% |
| Среднее профессиональное педагогическое | 0 | 0% |

Квалификационный уровень педагогических МАОУ «Сатисская СШ» (по состоянию на конец 2023 года)

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------|---------|----------|
| *Общее количество педагогических работников | 18 | 18 | 19 |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 2(11%) | 2(11%) | 3 (16%) |
| Имеют первую квалификационную категорию | 13(72%) | 13(72%) | 11 (58%) |
| СЗД | 1(6%) | 1(6%) | 2 (10%) |
| Не подлежат аттестации | 2(11%) | 2(11%) | 3 (11%) |

Распределение процента аттестованных педагогических работников



Вывод: отрицательная динамика количества аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию педагогических и руководящих работников, связана с движением кадров (вновь приняты два воспитателя и 1 учитель).

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

Выводы: таким образом, в школе отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку. Наблюдается стабильная динамика прохождения курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками – 100%.

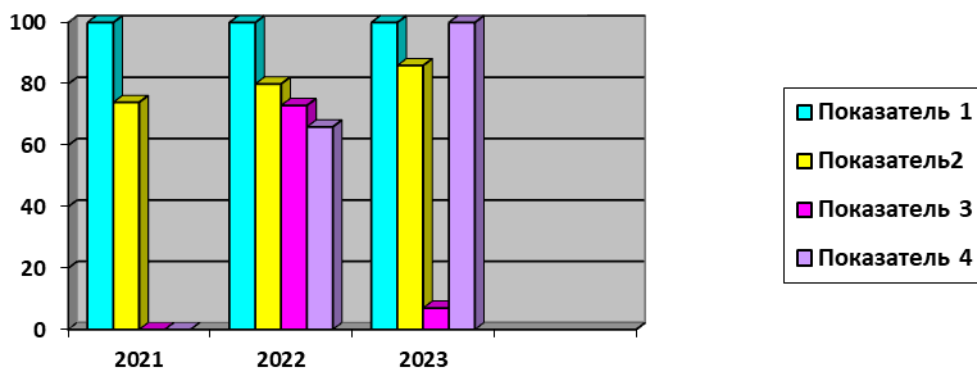
В период дистанционного обучения все педагогические работники МАОУ «Сатисская СШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

ИКТ- компетенция педагогического состава.

В соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год проведен мониторинг уровня ИКТ- компетенции. В ходе мониторинга проведены опросы анкетирование, посещались и анализировались уроки и внеурочная деятельность, проведена самооценка ИКТ –компетенции.

Доля педагогических работников, активно использующих ИКТ в образовательном процессе в сравнении за период с 2021 по 2023 год

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| % педагогических работников, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе (показатель 1) | 100% | 100% | 100% |
| % педагогических работников, регулярно создающих электронные дидактические материалы (показатель 2) | 74% | 80% | 86% |
| % педагогических работников, прошедших повышение квалификации в сфере использования ИКТ (показатель 3) | 0% | 73% | 7% |
| % педагогических работников, использующих электронные сервисы и ресурсы ФГИС «Моя школа» (показатель 4) | 0% | 66% | 100% |



Вывод: Таким образом, полученные данные свидетельствуют о стабильности (100%) педагогических работников, еженедельно, использующих ИКТ в учебном процессе; о положительной динамике % педагогических работников, регулярно создающих электронные дидактические материалы (увеличение на 12 % за три года); 80 % педагогических работников прошли обучение по совершенствованию ИКТ компетенций (недостижение по данному показателю 100 % связано с движением кадров). Можно отметить успешное внедрение в образовательный процесс электронных сервисов и ресурсов ФГИС «Моя школа» (100% пед.работников реализует образовательные программы с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации в действующей редакции), в том числе используя цифровой образовательный ресурс Центра цифрового и технологического профилей «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.

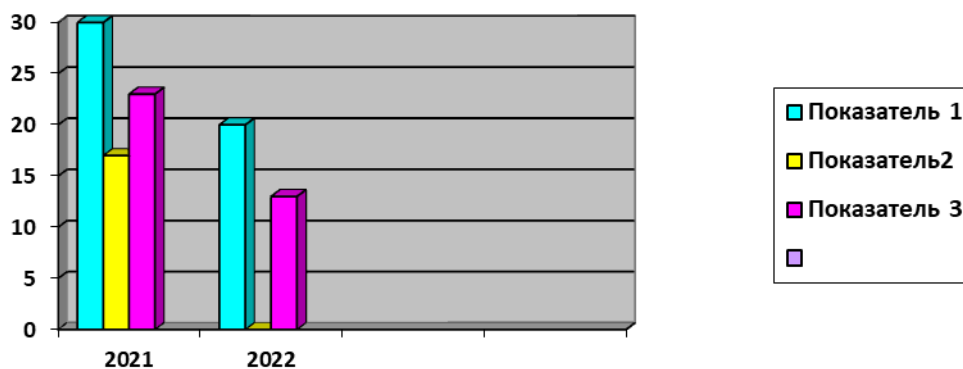
работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, все еще показывает недостаточную готовность педагогических кадров.

Готовность педагогических кадров в направлении формирования и развития функциональной грамотности

| Год | 2022 | 2023 |
|--|------|------|
| % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий (показатель 1) | 30 | 20 |
| % не видят значимости в применении такого формата заданий (показатель 2) | 17 | 0 |
| % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения (показатель 3) | 23 | 13 |



В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Сатисская СШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) учителей. В 2023 году 6 (40%) учителей, включая двух руководящих работников, прошли курсы повышения квалификации по направлению формирования и развития функциональной грамотности.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Каждый обучающийся обеспечен бесплатными учебниками на 100%. В образовательном процессе используются мультимедийные, интерактивные, цифровые комплексы и информационные ресурсы Интернета.

Учителя школы при подготовке к урокам используют различную методическую литературу, сервисы ФГИС «Моя школа».

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях педагогического совета на соответствие государственным требованиям, утверждаются директором школы.

В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения обучающихся: учебники и учебная литература, методическая, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно - измерительные материалы.

Школьная библиотека работает в соответствии с Уставом школы, «Положением о библиотеке образовательного учреждения» и «Правилами пользования библиотекой» образовательного учреждения», планом работы библиотеки.

Школьной библиотекой были поставлены и выполнялись следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания. Занимает изолированное помещение общей площадью 21 кв.м. Отдельно находится хранилище для учебников.

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки библиотекарь. Оборудование библиотеки АРМ библиотекаря 2 стеллажа для выставок, 2 стеллажа для книг. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, учебной, художественной литературой для детей, а также педагогической и методической литературой для преподавателей. Фонд включает в себя периодические издания с учётом современных задач учебно-воспитательного процесса, учебники и учебные пособия.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8667 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3763 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3763 | 2166 |
| 2 | Педагогическая | 204 | 176 |
| 3 | Художественная | 4180 | 3278 |
| 4 | Справочная | 83 | 51 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 556 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

В 2023 году был произведен капитальный ремонт помещений здания МАОУ «Сатисская СШ». Отремонтированы коридоры второго и первого этажа, спортивный зал, лестничная клетка, холл, столовая, заменены межкомнатные двери, двери запасных выходов. Также был отремонтирован пищеблок и столовая. В рамках которого, полностью отремонтированы помещение столовой, коридор, туалет, моечная пищеблока, что положительно сказалось на сокращении времени на ежедневную уборку помещения.

В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» отремонтированы 2 кабинета и открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В рамках этого же проекта в школу поступило оборудование: 6 ноутбуков, 2 МФУ, 2 робототехнических набора «Клик», 1 тележка-хранилище с системой подзарядки, 2 цифровых микроскопа, 4 набора ОГЭ по химии, 30 наборов по закреплению изучаемых тем по предметам (химия, физика, биология, экология, физиология). Для полноценной работы в кабинетах, была приобретена еще одна интерактивная доска.

В каждом кабинете имеются автоматизированные рабочие места (АРМ) учителя, включающие компьютер, мультимедийный проектор и экран или интерактивную доску, принтер или МФУ, звуковые колонки. В отдельных предметных кабинетах имеются интерактивные столы, документ-камеры, метеостанция, интерактивный живой уголок, электронные микроскопы, интерактивные многофункциональные лабораторные столы в

кабинетах физики и химии, позволяющие обучающемуся непосредственно взаимодействовать с изучаемым материалом.

Оборудование кабинетов достаточно активно эксплуатируется педагогами в образовательном процессе для использования электронных ресурсов на уроке, подготовки раздаточного материала и прочее.

В МАОУ «Сатисская СШ»

- 6 учебных кабинетов (кабинетов с установленным аппаратно-программным комплексом (ПК, интерактивная доска); 5 - кабинетов с установленным мультимедийным комплексом (ПК, проектор, экран)
- 1 учебная мастерская
- 1 компьютерный класс (компьютеров в компьютерных классах – 12)
- 1 спортивный зал
- медицинский кабинет
- столовая на 160 посадочных мест

В филиале МАОУ «Сатисская СШ» Берецинской НШ:

- 1 учебный кабинет;
- Дошкольная группа
- столовая на 25 посадочных мест;

Для проведения уроков физической культуры имеется стандартный спортивный зал. Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и инвентарем:

- гимнастика: разновысокие брусья, перекладина, гимнастическое бревно, скамейки, скакалки;
- спортивные игры (волейбол, баскетбол: мячи в требуемом количестве. Для игры в футбол: на улице, на территории школы, имеется футбольное поле.
- легкая атлетика: гимнастическое бревно.

В филиале МАОУ «Сатисская СШ» класс оборудован ноутбуком, проектором, интерактивной доской.

Со всех компьютеров и ноутбуков есть техническая возможность выхода в Интернет в постоянном режиме через ЕСПД.

100% обучающихся обеспечена возможность пользоваться Интернетом в МАОУ «Сатисская СШ» и филиале МАОУ «Сатисская СШ» Берецинской НШ

8.1. Организация питания.

Школа предоставляет учащимся возможность получения горячего питания (горячие завтраки и обеды) в школьной столовой. Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы.

Питание учащихся осуществляется согласно утвержденному графику питания и ежедневному утвержденному меню. В наличии имеется пятнадцатидневное перспективное меню, соблюдались принципы рационального, сбалансированного питания, наблюдается разнообразие рациона. Оплата питания осуществляется за счет средств родителей (с 5 по 11 класс, кроме детей с ОВЗ и детей участников СВО). Организация питания осуществляется в рамках договора с ООО «Продлогистик».

Стоимость питания: завтрак - 85 рублей. Количество обучающихся, получающих горячее питание составило в среднем 96 человек.

В школе также организовано питание детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, участников СВО, которые питаются за счет средств муниципалитета и областного бюджета.

Школьный пищеблок, рассчитанный для одновременного питания 160 человек в МАОУ «Сатисская СШ» и 25 человек в филиале МАОУ «Сатисская СШ» Берецинской НШ осуществляет питание детей в течение двух больших перемен:

- после второго урока питаются учащиеся 1 – 5 классов,
- после четвертого урока – учащиеся 6 – 11 классов.

9. Оценка функционирования Внутренней Системы Оценки Качества Образования (ВСОКО)

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- *внешнюю оценку*, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ и ОГЭ, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровня: Всероссийские проверочные работы, комплексные работы);
внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой - обучающимися, педагогами, администрацией.

1 **Цель ВСОКО** – сбор и анализ информации об образовательном процессе, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

2 **•Направления ВСОКО:** контроль качества содержания ООП; контроль качества результатов освоения ООП; контроль качества образовательного процесса; контроль качества условий

3 **•Процедуры:** мониторинг; диагностика, контроль

Порядок осуществления ВСОКО: - анализ результатов деятельности в соответствии с направлением;

1 -планирование объектов контроля;

2 -определение методов контроля;

3 -составление регламента процедур;

4 -разработка КИМ, критериев оценки результатов, индикаторов оценки;

5 -составление графика проведения мониторингов и специальных исследований;

6 -назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;

7 -анализ результатов;

8 -представление результатов в форме документа;

9 -принятие управленческого решения;

10 -размещение данных о результатах оценки качества образования на официальном сайте, в электронном журнале



В течение 2022-2023 учебного года согласно Плану мониторинга и с целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности школы в соответствии с ФГОС в МАОУ «Сатисская СШ» был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-го - 10-го классов: проводилась диагностика освоения ООП НОО, ООО и СОО: личностных,

метапредметных и предметных достижений обучающихся в начале и в конце 2022-2023 учебного года в очном режиме.

В МАОУ «Сатисская СШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.10.2022. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая, предметных – средняя.

В случае сложной эпидемиологической обстановки для организации непрерывного обучения на сайте МАОУ «Сатисская СШ» создан специальный раздел «Дистанционное обучение», график работы горячей телефонной линии и интернет - линии, чтобы своевременно выявлять проблемы в организации и качестве дистанционного обучения.

II. Результаты анализа показателей деятельности по состоянию на конец 2022-2023 уч. года анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности дошкольной группы МАОУ «Сатисская СШ»,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022 гг)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 33 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 11 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 22 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 33 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 33 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человек/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/ 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек 2/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/17 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|-----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,9 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели
деятельности дошкольной группы филиала МАОУ «Сатисская СШ» Берещинской НШ,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022 гг)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 4 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 4 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 4 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 4 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 4 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 человека/100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических | 2 человека/100% |

| | | |
|--------|--|------------------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/50% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/ 50% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека /100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 14,6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 0 кв.м. |

| | | |
|-----|---|-----|
| | деятельности воспитанников | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Показатели
деятельности МАОУ «Сатисская СШ», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022, 03.11.2022 гг)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 102 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 31 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 67 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 45 человек/42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека/17% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 91 человек/ 89% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 13 человек/ 13 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 11 человек/11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/1,9% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 86% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/79 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/ 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 86% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/ 21% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 64 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 74,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 102 человека/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв.м |

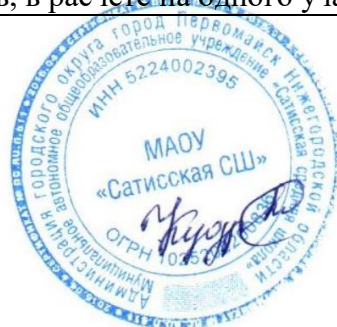
Показатели
деятельности филиала МАОУ «Сатисская СШ» Березинской НШ, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, 06.05.2022,
03.11.2022 гг)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 4 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 4 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 0 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3 человека/ 75% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с | человек/% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 2 человек/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0человека/0% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 0человек/ 0% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0человек/0 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/100% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/100% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1человек/100% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 1 человек/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 1 человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/0% |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/0% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 36,3 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 4 человека/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 15 кв.м |

Директор MAOY «Сатисская СШ»



Т. Е. Кудрявцева