

## **Описание основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) МАОУ «Сатисская СШ»**

ООП НОО МАОУ «Сатисская СШ» разработана на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее- ФОП НОО), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569) (далее – ФГОС НОО), на основании анализа деятельности и возможностей МАОУ «Сатисская СШ».

ООП НОО МАОУ «Сатисская СШ» является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МАОУ «Сатисская СШ» в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

### **Цели и задачи реализации ООП НОО.**

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

4. Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

5. Обеспечение возможности для каждого члена педагогического коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогащать опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций МАОУ «Сатисская СШ».

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, объединений дополнительного образования, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего рабочего поселка, близлежащих городов).

В структуре ООП НОО отражена совокупность трех систем требований ФГОС НОО:

-требования к структуре ООП НОО, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-требования к условиям реализации ООП НОО, в том числе материально - техническим условиям, учебно- методическому обеспечению; психолого – педагогическим, кадровым и финансовым условиям;

-требования к результатам освоения ООП НОО.

Все компоненты ООП НОО разработаны на основе ФГОС НОО и с учетом содержания УМК «Школа России»:

-сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего обучения;

- представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющую полное программно- методическое обеспечение;

-комплект реализует Стандарт содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие, как информатика и иностранный язык;

-«Школа России» - школа духовно-нравственного развития;

-дифференциация обучения, развитие личности каждого обучающегося, снятие стрессообразующих факторов образовательной деятельности.

ООП НОО строится с учётом психологических особенностей обучающегося младшего школьного возраста.

ООП НОО МАОУ «Сатисская СШ», реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в образовательной организации соответствующим локальным нормативным актом. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации программ в дистанционной форме является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

Данная программа является рабочей, то есть в нее могут вноситься изменения и дополнения.

ООП НОО включает три раздела: целевой; содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Пояснительная записка раскрывает: цели реализации программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования; принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования; общую характеристику программы начального общего образования.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО , образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП НОО; являются содержательной и критериальной основой для разработки:

- рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, являющихся методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса в МАОУ «Сатисская СШ» по определенному

учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю;

- рабочей программы воспитания, являющейся методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МАОУ «Сатисская СШ»;

- программы формирования УУД обучающихся - обобщенных учебных действий, позволяющих решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющихся результатами освоения обучающимися ООП НОО;

- системы оценки качества освоения обучающимися программы начального общего образования;

- в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.

Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО отражают требования ФГОС НОО, передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, соответствуют возрастным возможностям обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО дают общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

К числу планируемых результатов освоения ООП НОО отнесены:

- личностные результаты, включающие формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

- метапредметные результаты, включающие универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

- предметные результаты, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению. Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты освоения ООП НОО уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных во ФГОС НОО, как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений обучающихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников при получении начального общего образования, так как именно ФГОС НОО определяет основные требования к образовательным результатам обучающихся и средствам оценки их достижения.

Система оценки достижения планируемых результатов (далее – система оценки) освоения ООП НОО способствует поддержанию единства всей системы образования, обеспечивает приемственность в системе непрерывного образования. Основные функции системы оценки: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Это, в свою очередь, предполагает вовлечённость в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих обучающихся.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга МАОУ «Сатисская СШ», мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности МАОУ «Сатисская СШ» как основа аккредитационных процедур.

Задачи системы оценки ООП НОО:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;

- ориентировать образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование УУД у обучающихся;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО;

- осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов; предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

Содержательный раздел программы начального общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и разработаны на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО к результатам освоения ООП НОО.

В МАОУ «Сатисская СШ» предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по всем предметам обязательной части учебного плана: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»), «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (внеурочной деятельности), учебных модулей включают следующие разделы:

- 1) Пояснительную записку.

2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (внеурочной деятельности), учебного модуля.

3) Содержание учебного предмета, учебного курса (внеурочной деятельности), учебного модуля;

4) Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и ссылки на цифровой образовательный контент по этой теме.

Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также содержат указание на форму проведения занятий. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей сформированы с учетом рабочей программы воспитания.

Программа формирования УУД конкретизирует требования ФГОС НОО к результатам освоения ООП НОО. УУД трактуются во ФГОС НОО как обобщенные учебные действия, позволяющие решать широкий круг задач в различных предметных областях и являющиеся результатами освоения обучающимися ООП НОО. В соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО программа формирования УУД включает:

- пояснительную записку;
- цели программы формирования УУД;
- характеристику познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД;
- методические позиции, являющиеся механизмом конструирования образовательного процесса;
- взаимосвязь УУД с содержанием учебных предметов;
- учебно-исследовательскую и проектную деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;
- функциональную грамотность;
- особенности оценки уровня сформированности УУД обучающихся.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой совместно с семьей и другими институтами воспитания. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы начального общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся школой или в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения; характеристику условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО