

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных на вовлечение обучающихся  
в олимпиадное движение и улучшение показателей работы с одарёнными детьми в 2024  
году**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одаренных обучающихся, повышения количественного и качественного показателей участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее ВсОШ).

**Задачи:**

- обеспечение массовости школьного этапа ВсОШ;
- совершенствование системы мер по качественной подготовке обучающихся для участия во ВсОШ;
- активное развитие системы индивидуального сопровождения одаренных детей;
- обеспечение условий для раннего включения обучающихся в олимпиадное движение;
- повышение квалификации педагогических кадров, работающих с интеллектуально одаренными детьми;

**Ожидаемые результаты реализации план мероприятий («дорожной карты»):**

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во ВсОШ;
- увеличение числа призеров муниципального этапа ВсОШ и наличие участников регионального этапа ВсОШ;
- увеличение доли педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми;
- рост численности обучающихся, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на разных уровнях (школьный, муниципальный, региональный, федеральный).

**Целевые показатели**

№ п/п	Наименование показателя	2022	2023	2024 (достижение целевых показателей)
1	Количество участников школьного этапа	38	60	65-70
	% от общего количества обучающихся 4-11 кл.	49	77	80-90
2	Количество участников муниципального этапа	12	26	26-30
	% от общего количества обучающихся 7-11 кл.	28	50	50-60
3	Количество призеров/победителей муниципального этапа	9/1	14/1	15-16/1-2
4	Количество участников регионального этапа	1	2	1-2
5	Количество призеров регионального этапа	1		1

### План мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственны е	Ожидаемый результат
<b>1</b>	<b>Результативность участия обучающихся во ВсОШ в 2023-2024 учебном году</b>			
1.1.	Составление аналитической справки по итогам участия обучающихся во ВсОШ в 2023-2024 учебном году	1-2 неделя февраля 2024 года	Заместитель директора	Аналитические данные о количестве участников всех этапов ВсОШ и о качестве подготовки обучающихся в сравнении за три года.
1.2.	Составление аналитической справки по итогам участия в конкурсах, олимпиадах разных направленностей и уровней (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	1-2 неделя февраля 2024 года	Советник директора по воспитанию	Аналитические данные о количестве участников конкурсов, олимпиад всех уровней (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) и о качестве подготовки обучающихся в сравнении за три года.
1.3.	Проведение педагогического совета по итогам участия обучающихся во ВсОШ в 2023 году	4 неделя февраля 2024 года	Директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию	Определение дальнейшего плана эффективной работы с одаренными детьми.
1.4.	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников муниципального и регионального этапов ВсОШ	2 неделя марта 2024 года	Учителя, предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах
1.5.	Организация и проведение индивидуальной работы по подготовке к школьному, муниципальному, региональному этапам ВсОШ	Февраль – декабрь 2024 года	Учителя- предметники	Увеличение количества участников всех этапов ВсОШ
<b>2.</b>	<b>Массовость школьного этапа ВсОШ и организация системной подготовки обучающихся к участию во ВсОШ</b>			



2.1.	Включений в образовательный процесс олимпиадных заданий на различных этапах урока по все учебным предметам учебного плана, а также при реализации курсов внеурочной деятельности предметной направленности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в центре «Точка роста»	Февраль – октябрь 2024 года	Учителя-предметники	Увеличение количества участников всех этапов ВсОШ, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах
2.2.	Создание банка электронных материалов олимпиадных заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ за предшествующие два года	4 неделя февраля 2024 года	Учителя-предметники	Повышение качества массового участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ
2.3.	Поиск и организация участия обучающихся в курсах по решению олимпиадных заданий	Февраль – сентябрь 2024 года (при наличии)	Заместитель директора, учителя – предметники	Мотивация обучающихся на участие в школьном этапе ВсОШ
2.4.	Организация олимпиадных тренингов для подготовки обучающихся к олимпиаде в каникулярный период и во время проведения летней оздоровительной кампании на базе школы	Март 2024 года Июнь- август 2024 года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора, учителя – предметники	Повышение результативности массового участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ
2.5.	Публикация информации о развитии олимпиадного движения и личностных достижений участников олимпиад в сети Интернет (официальный сай и официальные группы школы)	В течении всего года	Советник директора по воспитанию.	Информирование общественности, улучшение качества организации олимпиадного движения. Повышение престижа олимпиадного движения
2.6.	Награждение победителей и призеров школьного, муниципального и участников регионального этапов ВсОШ	Февраль 2024 года	Директор	Мотивация обучающихся. Повышение престижа олимпиадного движения
2.7.	Проведение консультаций учителями, подготовившими победителя и более одного	Март 2024 года	Мещерякова Г.Н., Юняев В.М.,	Повышение результативности участия

	призера муниципального этапа и участника регионального этапа ВсОШ (для всех учителей – предметников)		Полечкина М.В. (учителя-предметники)	обучающихся в олимпиадном движении
2.8.	Проведение консультаций обучающимися, являющимися участниками регионального этапа ВсОШ по вопросам подготовки к выполнению олимпиадных заданий по русскому языку (для обучающихся 7-10 классов)	Март 2024 года	Абакумова А.Н. и Полечкина У.В. (обучающиеся 11 класса)	Увеличение количества участников ВсОШ и качества подготовки
2.9.	Участие обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ по всем учебным предметам.	По графику отдела народного образования администрации городского округа город Первомайск Нижегородской области (далее ОНО)	Заместитель директора, учителя-предметники	Увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ по каждому учебному предмету, по которому проводится олимпиада.
<b>3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение</b>				
3.1.	Проведение диагностики обучающихся младших классов (2-4 классы)	Март 2024 года	Учителя, преподающие в начальных классах, педагог-психолог, заместитель директора	Пополнение электронной базы данных одаренных детей
3.2.	Включение обучающихся 2-4 классов в олимпиадное движение (внутришкольные предметные олимпиады, интернет - олимпиады)	Май 2024 года	Учителя, преподающие в начальных классах, педагог-психолог, заместитель директора	Раннее выявление одаренных детей
3.3.	Участие обучающихся 4 класса в школьном этапе ВсОШ в 2024-2025 уч.году	По графику ОНО	Заместитель директора	Увеличение количества участников ВсОШ
3.4.	Формирование и обновление электронной базы данных одаренных школьников	В течении года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию	Использование базы данных для своевременного выявления и поддержки одаренных детей
3.5.	Психолого – педагогическое сопровождение одаренных	Апрель- сентябрь 2024 года	Педагог-психолог	Повышение психологической



	детей (проведение психологических тренингов с участниками предметных олимпиад)			готовности участия обучающихся в олимпиадном движении
<b>4.</b>	<b>Готовность административных и педагогических работников школы к повышению результативности участия обучающихся во всех этапах ВсОШ.</b>			
4.1.	Выявление образовательных потребностей административных и педагогических работников, работающих с одаренными детьми, обеспечение их участия в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми.	Март – май 2024 года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию	Включение в план – график прохождения курсов повышения квалификации на 2024 год педагогических и административных работников для прохождения программы обучения по вопросам организации работы с одаренными детьми
4.2.	Обеспечение участия учителей-предметников в мероприятиях муниципального и регионального уровней по вопросам работы с одаренными детьми	По плану ОНО	Директор, заместитель директора	Повышение уровня подготовки учителей – предметников, работающих с одаренными детьми
4.3.	Корректировка и реализация Программы развития «От успешной школы к успешному ученику» (раздела "Развитие системы работы с одаренными и талантливыми детьми")	Февраль 2024 года	Директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию, учителя - предметники	Своевременная коррекция системы работы с одаренными детьми
4.4.	Участие учителей – предметников в программах повышения квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, реализующихся в формате стажировки на базе образовательного центра «Сириус».	Март- сентябрь 2024 года (при наличии программ)	Учителя-предметники, заместитель директора.	Повышение уровня подготовки учителей – предметников, работающих с одаренными детьми
4.5.	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожной карты») направленных на вовлечение обучающихся в олимпиадное движение и	Январь 2025 года	Директор, заместитель директора, советник директора по воспитанию	Информационно – аналитический отчет о достижении значений показателей и реализации

	улучшение показателей работы с одарёнными детьми на период февраль – декабрь 2024 года			мероприятий. Определение целей и задач работы в данном направлении в 2025 году
--	---	--	--	---