

Приложение 1 к адаптированной
основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с для обучающегося
с тяжелой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
тяжелыми и множественными нарушениями
развития (вариант 2), утвержденной приказом
МАОУ «Сатисская СШ» от 08.08.2023 № 131

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ «Сатисская СШ», реализующей АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана МАОУ «Сатисская СШ», формируемая участниками образовательных отношений (на основании выбора родителя (законного представителя)), предусматривает:

1 час – «Речь и альтернативная коммуникация»;

2 часа – «Домоводство»;

2 часа – «Окружающий социальный мир»;

1 час – «Адаптивная физкультура».

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ «Сатисская СШ».

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется МАОУ «Сатисская СШ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (далее – Положение о промежуточной аттестации) в действующей редакции.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 4-м классе по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю (в том числе по курсам внеурочной деятельности).

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения п/а
Речь и альтернативная коммуникация	Собеседование
Математические представления	Тест
Окружающий природный мир	Собеседование
Человек	Собеседование
Домоводство	Собеседование
Окружающий социальный мир	Собеседование
Музыка и движение	Игра (повторить движение)
Изобразительная деятельность	Творческая работа (рисунок по образцу)
Адаптивная физкультура	Сдача нормативов

Учебный план

**АООП для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
	Классы	IV класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2
	Человек	2	2
	Домоводство	3	3
	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционные курсы:		6	6
Сенсорное развитие		2	2
Предметно-практические действия		1	1
Двигательное развитие		1	1
Альтернативная коммуникация		2	2
Итого		6	6