



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Сатисская средняя школа»
городской округ город Первомайск
Нижегородская область**

**Программа просвещения родителей (законных представителей) детей
дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные
организации**

**Программа
просвещения
родителей утверждена
письмом
Минпросвещения от
21.11.2024 года
№ 03-1664**



«Просвещение родителей- задача
государственной важности», пункт 3 перечня
поручений Президента от 14.06.2022 № Пр- 1049
ГС (по итогам заседания Президиума
Государственного Совета от 25.05.2022)

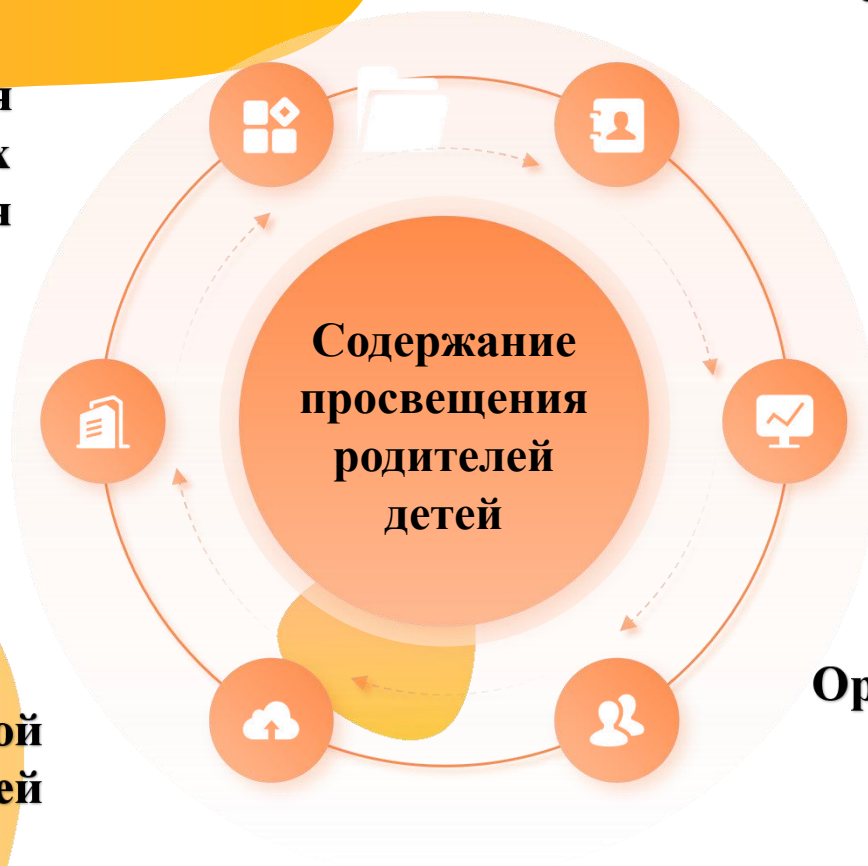
Вопросы возрастного развития

**Вопросы социализации детей
с ОВЗ**

**Вопросы сохранения
здоровья детей и их
физического развития**

**Вопросы воспитания и
образования детей**

**Меры государственной
поддержки семей**



**Вопросы по воспитанию
детей в приемных семьях**

Организационные вопросы

Цель программы просвещения родителей:

Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста

Задачи Программы просвещения родителей:

1. Психолого-педагогическое информирование родителей просвещение о значимых изменениях в физическом психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания взаимоотношений родителей с детьми.

Разделы программы

Программа состоит из

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека
3. Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации
4. Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.
5. Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
5. Раздел 5. Права родителей (законных представителей) в сфере образования
6. Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации(«Вы спрашивали-мы отвечаем»)
7. Раздел 7. Пространство родительских инициатив



**Пояснительная записка
программы содержит
обоснование
актуальности
Программы, обозначены
цели, задачи
просветительской работы,
ее принципы.**



Раздел 1. Родительство как особый феномен в жизни человека

Содержит описание сущности феномена родительства и родительских функций.

Обозначается ценность семьи и семейных отношений в современном обществе. В разделе раскрываются понятия «родительская компетентность», «осознанное и ответственное родительство», систематизируются содержание и приемы родительского контроля, регуляторов

поведения детей, эффективные методы воспитания родительства. описываются эффективные методы и задачи родительства.

Обозначены понятия «семейные ценности», «семейные традиции», представлено их содержание и показано значение приобщения детей к семейным ценностям и традициям.

Раздел 2. Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольных образовательных организациях.

Раздел посвящен характеристике процесса проветительской работы с родителями, ее содержания, форм и методов. В нем предлагается описание способов изучения особенностей семейного воспитания, уровня педагогической культуры родителей, выявления и анализа запросов родителей.

В разделе содержится классификация и описание основных форм просвещения родителей, рассматриваются вопросы применения цифровых инструментов для повышения эффективности просвещения родителей.

Раздел 3. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здоровья, воспитания и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

- Третий раздел включает:
 - информация, ориентированную на просвещение родителей нормотипичных детей;
 - основные содержательные вопросы, связанные со здоровьем, развитием и воспитанием в семье детей разных возрастов – от рождения до окончания дошкольного периода детства;
 - вопросы о том, что такое образовательная среда, каковы ее компоненты и каким образом можно организовать образовательную среду в домашних условиях;
 - характеристики основных компонентов физического и психологического здоровья детей;
- информацию о рациональном питании детей различных возрастов, значимости и специфике режима дня в разные возрастные
- периоды, обозначены способы здоровьесбережения в условиях семьи, формирования у детей в семье полезных привычек;
- вопросы безопасности детей: в быту, природе, социуме, цифровом пространстве;
- возрастные особенности детей младенческого и раннего возрастов, основные линии и задачи развития ребенка;
- вопросы грудного вскармливания и отлучения от груди;
- информацию о приучении детей к туалету, формировании навыков самообслуживания и гигиены

информацию о неразрывности физического и психического развития в раннем возрасте;

- вопросы подготовки детей к переходу в ДОО;
- основные подходы к воспитанию и направления воспитательной работы с детьми в семье;
- вопросы влияния семьи на познавательное развитие детей, формы и методы духовно нравственного, патриотического, трудового, художественно-эстетического воспитания в семье;
- показана специфика гендерного воспитания в семье
- освещены темы развития речи и формирования интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье, коммуникативного развития и социализации ребенка, роли и специфики игровой деятельности в дошкольном детстве;
- раскрываются пути подготовки ребенка и семьи к обучению в школе;
- представлена тема игры, ключевые вопросы детского сообщества, особенности взаимодействия детей со сверстниками, детская субкультура

Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Четвертый раздел содержит информацию об особенностях просвещения родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее— ОВЗ), в том числе детей-инвалидов

Раздел 5. Права родителей (законных представителей) и государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста.

- Пятый раздел рассматривает вопросы правовой и государственной поддержки семей.

Раздел 6. Часто встречающиеся вопросы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и типичные проблемные ситуации («Вы спрашивали-мы отвечаем»)

Шестой раздел содержит информацию для ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы родителей

Раздел 7. Пространство родительских инициатив.

- В седьмом разделе дается описание форм и способов, инициирующих родительскую активность, таких как: родительские клубы, движения, родительские объединения по интересам, родительские форумы, волонтерские движения и фестивали, совместные проекты родителей с детьми . Внутри разделов с третьего по седьмой представлены ключевые понятия по теме, примерная тематика и формы взаимодействия с родителями