

Согласовано с Советом обучающихся  
(протокол № 1 от 26.06.2024 г.)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАОУ «Сатисская СШ»  
от 28.06.2024 г. № 124

Согласовано с Советом родителей  
(законных представителей)  
(протокол № 1 от 26.06.2024 г.)

Принято на заседании Педагогического совета  
(протокол от 28.06.2024 г. № 14)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Сатисская средняя школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Сатисская средняя школа» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (далее – образовательная организация), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное Положение регулирует правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ), применение единых требований к оценке обучающихся по предметам учебного плана.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями от 18.07.2022 № 569);

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее- ФОП НОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее- ФОП ОО);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее- ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в действующей редакции);

-Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 03.08.2023 № 581);

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерство просвещения образования и науки российской федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» ( в редакции от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1025 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее -ФАОП ООО)

-Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с изменениями от 08.11.2022 г. № 955 ) (далее – ФГОС ОВЗ УО);

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее –ФАООП УО);

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21;

- Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Положение согласуется с Советом обучающихся и Советом родителей (законных представителей) и принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем МАОУ «Сатисская СШ».

1.3. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «Сатисская СШ» по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее АООП УО (вариант 1)), адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) (далее

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

АООП УО (вариант 2)), адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП ОВЗ).

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.5. Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных 9, 11 классах.

1.6. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, курсов внеурочной деятельности, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, АООП УО, АОП ОВЗ. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений: обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте МАОУ «Сатисская СШ».

## 2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. Цель текущего контроля успеваемости обучающихся заключается в:

– определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, в течение учебного года по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям учебного плана, курсам внеурочной деятельности, дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, ее влияния на личностное развитие обучающихся;

- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемому результату образовательной программы;

**Отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка** учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемому целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Стартовая диагностика** - проводится в начале учебного года в 1, 5 и 10 классах, а также в 6-8-м классах по всем предметам, изучение которых начинается первый год с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Текущая оценка** - оценка индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

**Тематическая оценка** – оценка уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

**Промежуточная аттестация обучающихся** – это установление уровня достижения планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- **годовую** аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодическую** аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

**Итоговая оценка** - проводится с целью комплексной проверки образовательных результатов, в т.ч. метапредметных, по итогам окончания обучения на определенном уровне образования и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по учебному предмету.

### **3. Текущий контроль успеваемости обучающихся (в том числе обучающихся по АОП ОБЗ)**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

3.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

3.3. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

3.4. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

3.5. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

3.6. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

3.7. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

3.8. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 1).

3.9. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

3.9.1. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

3.9.2. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;

- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

3.9.3. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

3.10. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

3.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, такие как встроенное педагогическое наблюдение (на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи и т.д.) и фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.12. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе.

3.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.14. Частью текущего контроля является тематическое оценивание.

3.14.1. Тематическое оценивание – это комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.14.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;  
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;  
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.14.3. Итогом тематического оценивания является средняя отметка в электронном журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы. Средняя отметка определяется как среднее арифметическое отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.14.4 Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средней отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.14.5. Тематическое оценивание обеспечивает:

Обучающемуся:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

- наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;  
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

3.14.6. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

3.14.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме – не менее одной за 3 урока в случае, если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

3.15. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале учета успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости может быть выставлена двойная отметка по учебному предмету «Русский язык» или «Литературное чтение» («Литература»).

При выставлении отметок учителя - предметники руководствуются нормами оценок по конкретному предмету, утвержденными положением о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (в действующей редакции).

В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях обучающихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать. Не допускается выставление текущих отметок за поведение обучающегося на уроке или перемене, отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов (учебника, тетради, спортивной формы и т.д.), за работу, которую обучающийся не выполнил в связи с отсутствием на уроке по уважительной причине.

Обучающиеся, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа ученика на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

3.16. Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;

- более одной контрольной работы в день для одного класса;

- в целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

В течение учебной недели для обучающихся 2-4 классов может быть проведено не более трех контрольных работ; для обучающихся 5-8 классов - не более четырех контрольных работ; для обучающихся 9-11 классов - не более пяти контрольных работ.

В период между проведением контрольных работ предусматривается проведение иных видов текущего контроля успеваемости.

3.17. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

3.18. Педагогические работники при проведении текущего контроля успеваемости имеют право:

- выбирать учебные пособия, учебники в соответствии с рабочей программой учебного предмета и действующим федеральным перечнем учебников;
- выбирать материалы, оборудование, методические пособия в соответствии с рабочей программой учебного предмета;
- самостоятельно разрабатывать контроль-измерительные материалы в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;
- выбирать форму осуществления оценивания знаний обучающихся.

3.19. Педагогические работники при проведении текущего контроля успеваемости обязаны:

- определить разделы программы, по которым должен быть проведен текущий тематический контроль успеваемости;
- внести сроки проведения контрольных работ в разделе «График контрольных работ» в электронном журнале, с целью своевременного доведения до сведения обучающихся проведение текущего контроля на уроке;
- предложить обучающимся источники информации, которые могут быть использованы при подготовке к текущему контролю успеваемости;
- обеспечить при проведении контроля в форме практической или лабораторной работы необходимым лабораторным оборудованием, информационными и справочными материалами;
- выставлять отметку за устный ответ в электронный журнал в день проведения урока, выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение одной недели со дня ее проведения;
- прокомментировать поставленную отметку по результатам выполненной работы.

3.20. Педагогические работники своевременно доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

3.21. Ход и результаты выполнения отдельной работы, соответствующие предмету текущего контроля, оцениваются по 5-бальной системе (во 2-11-м классах)

Безотметочная система оценивания применяется:

- при преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), оценка результатов образования по модулям проводится в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме тестирования;
- при изучении учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации (в том числе обучающихся по АОП ОВЗ).**

4.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная с 1-го по 11-й классы во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 3.6 настоящего Положения.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются основной образовательной программой по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.6.1. Промежуточная аттестация на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в МАОУ «Сатисская СШ» подразделяется на:

- четвертную и полугодовую аттестацию — оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- годовую аттестацию — оценка качества усвоения обучающихся всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

#### **4.6.2. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации.**

4.6.2.1. На основании текущего оценивания формируется отметка за учебный период. На уровне начального общего и основного общего образования оценивание происходит по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся образовательной организации проводится с целью определения качества усвоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.6.2.2. Отметки за учебный период по каждому учебному предмету, курсу, модулю, предусмотренному учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая тематическую оценку, и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал учета успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.6.2.3. Обучающимся, пропустившим без уважительных причин 30% учебного времени или по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть не выставляется (выставляется н/а - «не аттестован») или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

4.6.2.4. Четвертная отметка выставляется на основании не менее трех текущих отметок при учебной нагрузке один час в неделю, при учебной нагрузке более двух часов в неделю - не менее 4-5 отметок. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1 класса не выводятся.

По окончании четверти, учебного года по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс), а также по всем предметам учебного плана в первом классе выставляется «аттестован» (атт) или «не аттестован» (н/а).

При преподавании учебных предметов, изучение которых составляет менее 34 часов, выставляются четвертные (полугодовые), годовые, итоговые отметки в тех четвертях, в которых изучается предмет.

#### **4.6.3. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации.**

*Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования (далее-НОО).*

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

4.6.3.1. Промежуточная аттестация в 1–4-м классах проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном журнале учета успеваемости.

4.6.3.2. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

4.6.3.3.Итоговая оценка на уровне начального общего образования является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

4.6.3.4.Предметом итоговой оценки на уровне НОО является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий.

4.6.3.5.В характеристике обучающегося:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;

- даются педагогические рекомендации по организации обучения по образовательным программам основного общего образования с учетом интересов обучающегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

4.6.3.6.Рекомендации педагогического коллектива по организации обучения по образовательным программам основного общего образования доводятся до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

4.6.3.7.Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 - го класса проводится на основе итоговой комплексной работы (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир), по изобразительному искусству, технологии в форме творческой работы, по музыке -тестирование; по физической культуре – тестирование и сдача нормативов.

Оценивание результатов выполнения работ осуществляется без балльного оценивания следующим образом:

50%-100% выполнения работы – соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету;

менее 50% - не соответствует необходимому (опорному) уровню освоения образовательной программы по учебному предмету.

Для обучающихся по АООП ОВЗ в первом классе школы промежуточная аттестация проводится в форме педагогического наблюдения, результатом которого является составление карты индивидуального развития.

4.6.3.8.Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

4.6.3.9.Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

4.6.3.10.Во исполнение пункта 4.6.3.9 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

- трагические обстоятельства семейного характера;

- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.6.3.11. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

4.6.3.12. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в школы в доступном месте и на официальном сайте школы не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.6.3.13. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел 11).

4.6.3.14. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

4.6.3.15. Формами проведения годовой промежуточной аттестации во 2-11 классах могут являться:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольная работа, итоговая проверочная работа, контрольный диктант (диктант, диктант с грамматическим заданием), тестирование, итоговое сочинение, сочинение – рассуждение, компьютерное тестирование, творческая работа, практическая работа, творческий проект, реферат, зачет, проектная работа на межпредметной основе, всероссийская проверочная работа (далее-ВПР).

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, защита проекта, собеседование, зачет в устной форме, сдача нормативов.

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формой проведения промежуточной аттестации по литературе, русскому языку для обучающихся 11-го считается итогового сочинения (изложения).

В классах, в которых, по определенным учебным предметам проводятся ВПР, считать ВПР формой проведения промежуточной аттестации (за исключением ВПР по математике в 7,8 классах), если ВПР проводится в конце учебного года (письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03 / 01.16/08-01).

При направлении сведений о результатах ВПР для каждого обучающегося по каждому заданию указывается балл, выставленный за выполнение данным обучающимся этого задания, баллы суммируются и переводятся в отметку в соответствии со шкалой, представленной в контрольно – измерительных материалах (далее-КИМ) ВПР.

В случае если какие-либо задания не могли быть выполнены по причинам, связанным с существенными отличиями образовательной программы МАОУ «Сатисская СШ» в конкретном классе с содержанием заданий КИМ, в форме сбора результатов ВПР предусмотрена возможность выставления значения "Тема не пройдена", в этом случае вносятся изменения в шкалу перевода баллов в отметку с учетом уменьшения максимального балла.

4.6.3.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть в виде практикума, решения задач, написания эссе,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

заметки, творческой, исследовательской и проектной работ, тестирования, концертного выступления, соревнований и других форм.

4.6.3.17. Промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится в сроки, предусмотренные дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, но не менее 1 раза в учебном году. Формы, содержание и порядок проведения аттестации определяются педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу, и не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения заместителя директора, обучающихся и родителей (законных представителей). В зависимости направления программы формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, викторина, показ, презентация, конференция, тематические чтения, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, и др.

4.6.3.18. Требования ко времени проведения годовой аттестации: все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока в соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

4.6.3.19. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:

- материалы для проведения годовой аттестации готовятся учителем;
- содержание письменных работ, тем для сочинений и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя – предметника;
- материалы проходят экспертизу качества и последующую корректировку заместителем директора.

4.6.3.20. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком материалов самостоятельно. Общее количество вариантов для проведения аттестационного мероприятия определяется учителем. Материалы сдаются на хранение директору МАОУ «Сатисская СШ» не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

4.6.3.21. Изменения в содержание материалов для аттестации вносятся по приказу директора МАОУ «Сатисская СШ», содержащего развернутое обоснование или указание причин внесения изменений.

Материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, учебным планом образовательной организации, рабочими программами учителя, утверждаются приказом директора.

4.6.3.22. К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 1-11-го классов.

4.6.3.23. При выставлении годовой отметки следует учитывать отметки за четверти (2 -9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая отметки выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы.) отметок с учетом успешного прохождения промежуточной аттестации.

Годовые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее чем за три дня до окончания учебного года во 2-11 –м классах.

4.6.3.24. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах учебных предметов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

## **5.Содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по АООП УО.**

### *5.1. Содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по АООП УО (вариант 1)*

5.1.1.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

-определения уровня и оценки степени усвоения обучающимися пройденных на период тем и разделов учебных программ;

-обнаружение (выявление) пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных обучающихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждения неуспеваемости обучающихся;

-обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

5.1.2.Виды и формы текущего контроля:

-устные: ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, сообщение по избранной теме, чтение текста и т.д.;

- письменные: тренировочные упражнения, практические работы, диктант, изложение, сочинение, самостоятельные, проверочные, контрольные работы, тексты, рисунки, проекты и др.

5.1.3.Текущее оценивание осуществляется на основе всесторонней комплексной оценки предметных результатов.

5.1.4.Под оценкой предметных результатов понимается овладение обучающимися минимальным уровнем освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных АООП ОБЗ УО с учетом личностных достижений обучающихся.

5.1.5.Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание планируемых результатов по темам предметов обязательной части учебного плана.

5.1.6.Формы, периодичность текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, особенностями содержания учебного материала. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся всех классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Текущий контроль обучающихся первого (дополнительного), первого класса осуществляется без бального оценивания посредством мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося.

5.1.7.В оценочной деятельности предметных результатов, начиная со 2-го класса используется бальная система:

-оценка «5» ставится за верный, полный, сформулированный самостоятельно ответ; с выполнением верно свыше 65% заданий;

-оценка «4» за верный, частично полный и выполненный по словесной инструкции ответ; с выполнением от 51 до 65%;

-оценка «3» ставится за верный, неполный, выполненный с опорой на образец; с выполнением от 35% до 50% заданий;

-оценка «2» ставится за неверный, неполный ответ; задание не выполнено при оказании различных видов помощи; с выполнением менее 35% заданий.

5.1.8.Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю на общих основаниях.

5.1.9.Для объективной оценки необходимо не менее трех отметок при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке и не менее пяти отметок при учебной нагрузке более двух часов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

5.1.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, дневниках обучающихся и доводятся до сведения родителей (законных представителей). Классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

5.2. *Содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся по АООП УО (вариант 2)*

5.2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР.

5.2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов школы по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

5.2.3. Контролю подлежат степень выполнения обучающимися задач СИПР, взаимодействие компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец полугодия; что из полученных знаний и умений он применяет на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их выполняет.

5.2.4. Формы текущего контроля: наблюдение, выполнение диагностических проб, практическое задание, предметное действие, графическая работа.

5.2.5. Выявление результативности обучения происходит индивидуально с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

5.2.6. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение; показ; дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию или совместно распределенным действиям и др.

5.2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся носит безотметочный характер и осуществляется в виде качественной характеристики.

5.2.8. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие самостоятельно, но допускает ошибки», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие по подражанию», «выполняет действие с частичной помощью», «выполняет со значительной помощью», «действие не выполняет». В случае затруднений в оценке сформированности действий представлений и в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты: положительная/нейтральная/негативная реакция.

5.2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в СИПР и доводятся до сведения родителей (законных представителей). Классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

## **6. Содержание, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по АООП УО**

6.1. *Содержание, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по АООП УО (вариант 1).*

6.1.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения и достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

6.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых учебным планом.

6.1.3. Промежуточная аттестационная работа с обучающимися проводится в следующих формах: контрольная работа, тестирование, сдача нормативов. Формы проведения промежуточной аттестации фиксируются в учебном плане АООП УО. В первом (дополнительном), первом классах оценивание проводится без балльного оценивания в форме качественной характеристики «удовлетворительно/не удовлетворительно». «Удовлетворительно» - выполнение более 35% заданий, «не удовлетворительно» - задание не выполнено при оказании различных видов помощи; с выполнением менее 35% заданий.

При оценивании аттестационных работ обучающихся, начиная со второго класса, используется балльная система:

- оценка «5» ставится за верное выполнение свыше 65% заданий;
- оценка «4» ставится за верное выполнение от 51% до 65% заданий;
- оценка «3» ставится за верное выполнение от 35% до 50% заданий;
- оценка «2» ставится за неверное выполнение работы или выполнение менее 35% заданий.

6.1.4. Сроки проведения промежуточной аттестации вносятся в график оценочных процедур во втором полугодии учебного года. Тексты для проведения контрольных работ, тестирования и упражнения для сдачи нормативов разрабатываются учителями, рассматриваются на педагогическом совете.

6.1.5. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана и подразделяется на четвертную и годовую. Для обучающихся первого (дополнительного), первого классов предусмотрена только годовая промежуточная аттестация. Четвертная промежуточная аттестация начинается со второго полугодия второго класса.

6.1.6. Промежуточная аттестация обучающихся первого (дополнительного), первого классов представлена результатами промежуточной аттестационной работы и мониторинга образовательных достижений за учебный год. Промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания в форме качественной характеристики «удовлетворительно/ не удовлетворительно».

6.1.7. Отметка за четверть определяется как среднее арифметическое текущих отметок с учетом оценки за контрольную работу (при наличии). При возникновении спорной отметки округляется по правилам математического округления.

6.1.8. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок целым числом в соответствии с правилами математического округления.

6.1.9. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.1.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, определенном пунктом 8 настоящего Положения.

6.1.11. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая собеседованием в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

6.1.12. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МАОУ «Сатисская СШ» для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

-выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия.;

-для экстернов;

-для иных обучающихся по решению педагогического совета.

6.1.13. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

*6.2. Содержание, формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по АООП УО (вариант 2).*

6.2.1. Годовая промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребенка по итогам учебного года.

6.2.2. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.

6.2.3. Оценивается степень выполнения обучающимися задач СИПР, взаимодействие компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного года; что из полученных знаний и умений он применяет на практике; насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

6.2.4. Формы промежуточной аттестации: наблюдение, выполнение диагностических проб, практическое задание, предметное действие, графическая работа.

6.2.5. Выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др. При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося.

6.2.6. При предъявлении и выполнении всех видов заданий обучающимся оказывается помощь: разъяснение; показ; дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям и др.

6.2.7. Промежуточная аттестация обучающихся носит безотметочный характер и осуществляется в виде качественной характеристики.

6.2.8. При оценке результативности достижений учитывается степень самостоятельности ребенка. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие самостоятельно, но допускает ошибки», «выполняет действие по образцу», «выполняет действие по подражанию», «выполняет действие с частичной помощью», «выполняет действие со значительной помощью», «действие не выполняет». В случае затруднений в оценке сформированности действий представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты: положительная/нейтральная/негативная реакция.

6.2.9. Оценка личностных результатов (жизненных компетенций) осуществляется по результатам оценки динамики развития (нет динамики, минимальная, удовлетворительная, значительная динамика).

6.2.10. Промежуточная аттестация обучающихся проводится группой специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающегося могут привлекаться члены его семьи. Задачей специалистов является комплексная оценка достижений обучающегося по итогам года, выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребенка, динамика развития его личности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

6.2.11. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в СИПР обучающегося, характеристике достижений по итогам года и доводится до сведения родителей (законных представителей). Классные руководители в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты в устной форме.

6.2.12. При оценке результативности обучения обучающихся по АООП УО (вариант 2) затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей учитываются, но не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

6.2.13. Словесная отметка обучающимся по АООП УО (вариант 2) в конце учебного года выставляется по двухуровневому принципу: «освоено», «не освоено». Отметке «освоено» соответствует шкальная оценка от 1 до 5. Отметке «не освоено» соответствует шкальная оценка 0 по обоим составляющим предметных результатов.

### **7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся по АООП УО).**

7.1. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом промежуточной аттестации.

7.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение двух дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

7.3. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся через электронный дневник, связанный с электронным журналом, или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.

7.4. Выписка из журнала учета успеваемости с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.

7.5. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

7.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Если результаты педагогического наблюдения, данные динамики учебных достижений и психолого-педагогического обследования дают основания предполагать о неусвоении программы 1-го класса из-за нарушений в развитии. Тогда образовательная организация может рекомендовать родителям обучающегося пройти обследование психолого-медико-педагогической комиссии. Ее заключение о рекомендации обучения по адаптированной образовательной программе будет основанием для повторного прохождения программы 1-го класса, но уже адаптированной с учетом индивидуальных потребностей и возможностей (с согласия родителей (законных представителей)).

7.7. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающихся по окончании обучения:

- на уровне начального общего образования - как среднее арифметическое годовой отметки и отметки по промежуточной аттестации и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления, и являются в соответствии с решением педагогического

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

совета основанием для перевода обучающегося на уровень основного общего образования (в 5 класс) ;

- на уровне основного общего образования - по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления;

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающихся как среднее арифметическое четвертных отметок 2-3-го, 5-8-го и 10-го целыми числами в соответствии с правилами математического округления и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающихся 11 класса как среднее арифметическое полугодовых отметок и являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных в 9 классе являются основанием для допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

7.8. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах образовательной организации в течение следующего учебного года.

7.9. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации.

7.10. Итоги годовой промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета образовательной организации.

## **8. Ликвидация академической задолженности обучающимися(в том числе обучающихся по АООП УО) .**

8.1. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в срок до 31 мая текущего учебного года и до 1 октября следующего учебного года. Для всех обучающихся, имеющих академическую задолженность и не имевших возможности пройти промежуточную аттестацию в указанные сроки по уважительным причинам (болезнь или иные причины, подтвержденные документально) на основании заявления родителей педагогический совет школы определяет иные сроки повторной промежуточной аттестации в пределах, не превышающих одного года с момента образования академической задолженности.

8.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

8.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

8.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

8.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

8.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение (в том числе обучающихся по АООП УО).**

9.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

9.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

## **10. Промежуточная аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении (в том числе обучающихся по АООП УО).**

10.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

10.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

### **11. Промежуточная аттестация экстернов (в том числе обучающихся по АООП УО).**

11.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

11.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

11.3. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

11.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

11.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

11.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

11.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

11.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

11.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

11.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению.

11.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

11.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности,

продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

## **12. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .**

12.1. При организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

12.2. В рамках текущего контроля педагогические работники должны использовать электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

12.3. При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и обучающихся.

## **13. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации (в том числе обучающихся по АООП УО ).**

13.1. Участниками процесса промежуточной аттестации считаются: обучающиеся, и учитель, преподающий предмет в классе, администрация общеобразовательной организации. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

13.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ;

давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

13.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора общеобразовательной организации;

оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

13.4. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) через дневники (в том числе и электронные) обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору образовательной организации и хранится в личном деле.

13.5. Обучающиеся имеют право:

-проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном образовательной организацией;

13.6. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

13.7. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.

13.8. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется по соглашению с обучающимся. При необходимости пропущенные темы можно сдать в форме собеседования или зачёта.

13.9. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса учащегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация

13.10. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

13.11. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

-знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

-обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательной организацией процедуры аттестации.

13.12. Родители (законные представители) обязаны:

-соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;

знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности по одному предмету в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения образовательной организацией процедуры промежуточной аттестации.

13.13. Образовательная организация определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

13.14. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательной организации. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по образовательной организации создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

13.15. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

#### 13.16. Администрация школы:

- организует обсуждение на заседании педсовета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации;
- доводит до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы её проведения;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам;
- организует экспертизу экзаменационного материала;
- утверждает график проведения промежуточной аттестации;
- представляет анализ итогов аттестации учащихся.
- организует необходимую консультативную помощь учащимся при подготовке к промежуточной аттестации;
- организует обсуждение ее итогов на заседании педагогического совета.

13.17. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- дети-инвалиды на основании справок из медицинских учреждений;
- имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана данного года обучения, за исключением предметов, от которых обучающиеся освобождены по состоянию здоровья;
- победители и призёры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры вузовских олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

13.18. Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом по школе.

13.19. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

13.20. В соответствии с решением педагогического совета отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

13.21. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

13.22. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-бальной системе.

### **14. Оформление документации по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе обучающихся по АООП УО (вариант 1)).**

14.1. Итоги промежуточной аттестации обучающегося отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах тех предметов или программ объединений дополнительного образования, по которым она проводилась. Годовые и итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены не позднее, чем за три дня до окончания учебного года. Результаты прохождения промежуточной аттестации в 1 классе и отметки промежуточной аттестации во 2-11-м классах учитываются при принятии решения педсовета о переводе обучающихся в следующий класс.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

14.2. Письменные работы и протоколы устных ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах МАОУ «Сатисская СШ» в течение одного года следующего за годом проведения промежуточной аттестации.

## **15. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся по АООП УО (вариант 1).**

15.1. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 г. и получающих образование в соответствии с ФГОС ОВЗ УО образования обучающихся с умственной отсталостью, проведение итоговой аттестации станет обязательной с 2024/25 учебного года.

Итоговая аттестация осуществляется по завершению реализации АООП УО (вариант 1) в форме двух испытаний:

- первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Экзамен по трудовому обучению (профильному труду) выпускников IX класса проводится в следующих формах (в зависимости от соматического состояния обучающегося):

- практическая экзаменационная работа и устные ответы по билетам;

- собеседование на основе выполненной практической работы.

15.2. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. График проведения экзаменов и состав экзаменационной комиссии составляется заместителем директора и утверждается директором школы

15.3. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

15.4. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Вариант 2) АООП УО должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся СИПР, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,

- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,

- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий вестественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Итоги освоения, отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет представителей всех заинтересованных участников образовательного процесса, тесно контактирующих с ребёнком, включая членов его семьи. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

Результаты итоговой аттестации представляются в виде комплексной характеристика на обучающегося.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

Приложение 1 к Положению  
о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Сатисская средняя школа»

### Описание форм текущего оценивания

Форма текущего оценивания	Описание
Аудирование	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов
Ведение тетради	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям
Выразительное чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста
Географический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающихся
Грамматическое задание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений
Демонстрация	Форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

техники упражнений	демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному
Диктант	Форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося
Доклад	Форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определенному вопросу, основанного на самостоятельно привлеченной, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации
Домашнее задание	Форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на закрепление и углубление знаний, навыков и умений, полученных на уроке
Изложение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность
Исследовательская работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации
Комплексная работа	Форма контроля, позволяющая оценить предметные знания и метапредметные навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа
Лабораторная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением специального оборудования
Математический диктант	Форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух и письменной фиксации решения или ответа
Опрос	Форма контроля, позволяющая оценить в устной или письменной форме умение обучающегося формулировать высказывание по отдельному вопросу темы, предмета за определенный отрезок времени
Пересказ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полноту развития сюжета, выразительность при характеристике образов)
Письменный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу или на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения
Практическая работа	Форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося
Проект	Форма контроля, позволяющая оценить навыки проектной деятельности обучающегося, направленной на создание итогового продукта
Работа с картой	Форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты и ее легенды необходимую информацию
Реферат	Форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

	определенным правилам оформления
Решение задач	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации – задачи
Словарный диктант	Форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемым написанием и владение навыками их правописания
Смысловое чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося, позволяющая оценить навык осознанного чтения обучающегося (понимание текста: определение главной мысли, темы, анализ текста, создание текстов под свои цели и задачи)
Соревнование	Форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по разным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту)
Сочинение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом норм языка
Списывание	Форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков (умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста)
Творческая работа	Форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося
Тест	Форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний обучающегося, состоящая из системы тестовых заданий/вопросов
Тестирование физических качеств	Форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса упражнений
Техника чтения	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются скорость чтения, правильность и осознанность
Устный ответ	Форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос
Устный счет	Форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений
Учебное упражнение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков
Чтение	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов
Экспериментальная работа	Форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы или эксперимента
Эссе	Форма контроля, позволяющая оценить небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

проблеме, тексте

### Формы текущего оценивания по учебным предметам, курсам, модулям

Предмет	Формы текущего контроля
Биология	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
География	Ведение тетради, географический диктант, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Изобразительное искусство	Домашнее задание, опрос, тест, устный ответ, практическая работа, учебное упражнение, творческая работа, письменный ответ
Иностранный язык	Аудирование, диктант, домашнее задание, опрос, тест, словарный диктант, устный ответ, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	Домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
История	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Литература	Выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, письменный ответ, смысловое чтение, практическая работа, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, эссе
Литературное чтение	Выразительное чтение, домашнее задание, изложение, комплексная работа, опрос, письменный ответ, сочинение, пересказ, проект, смысловое чтение, творческая работа, тест, техника чтения, чтение, устный ответ, письменный ответ
Математика	Ведение тетради, математический диктант, комплексная работа, решение задач, практическая работа, тест, устный ответ, устный счет, учебное упражнение
Музыка	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
ОБЖ	Домашнее задание, опрос, исследовательская работа, практическая работа, проект, реферат, тест, устный ответ, письменный ответ, соревнование
Обществознание	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ
ОРКСЭ /ОДНКНР	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Окружающий мир	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА", Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

Русский язык	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комплексная работа, опрос, списывание, проект, словарный диктант, сочинение, диктант, письменный ответ, тест, устный ответ
Технология	Домашнее задание, доклад, исследовательская работа, практическая работа, лабораторная работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Физика	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Физическая культура	Демонстрация техники упражнений, соревнование, опрос, устный ответ, домашнее задание, практическая работа, проект, экспериментальная работа, тестирование физических качеств
Химия	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комплексная работа, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
Учебные курсы	Домашнее задание, опрос, практическая работа, решение задач, тест, устный ответ, письменный ответ, проект

Приложение 2 к Положению  
о формах, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся  
Муниципального автономного  
образовательного учреждения  
«Сатисская средняя школа»

### Справка

О прохождении промежуточной аттестации

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
в МАОУ «Сатисская СШ»

В 20\_\_ – 20\_\_ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебного предмета	Четверть, полугодие, год	Отметка

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

28.06.24 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E

\_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_

(продолжит обучение, переведен)

В \_\_\_\_\_ класс.

Директор \_\_\_\_\_ /Т.Е.Кудрявцева/

МП

« » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "САТИССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**, Кудрявцева Татьяна  
Евгеньевна, ДИРЕКТОР

**28.06.24** 14:40 (MSK)

Сертификат 008306A3C57CFCB4E0EC23D2C2EC79210E