Приложение 1 к адаптированной

основной общеобразовательной программе

образования обучающихся с

с тяжелой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями),

тяжелыми и множественными нарушениями

развития (вариант 2), утвержденной приказом

МАОУ «Сатисская СШ» от 29.08.2024 № 157

***Учебный план***

***Для 5 –го класса, реализующего***

***адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), разработанную на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (с изменениями от 17.07.2024г №495) и Федерального государственного образовательного стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599( в редакции приказа Минпросвещения России 08.11.2022 N 955)***

***на 2024-2025 учебный год***

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Учебный план МАОУ «Сатисская СШ», реализующей АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развиваюшую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающегося, а также его индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана МАОУ «Сатисская СШ», формируемая участниками образовательных отношений (на основании выбора родителей (законных представителей)), предусматривает:

- введение учебных курсов:

2 часа – учебный курс «Развитие устной речи»;

2 часа – учебный курс «Математика. Учимся играя»;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а именно:

1 час – «Домоводство»;

1 час – «Окружающий социальный мир».

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет МАОУ «Сатисская СШ».

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности осуществляется МАОУ «Сатисская СШ» самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

**Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с  «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (далее – Положение о промежуточной аттестации) в действующей редакции.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-м классе по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю (в том числе по курсам внеурочной деятельности).

**Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Форма проведения п/а** |
| Речь и альтернативная коммуникация | Практическое задание |
| Математические представления | Практическое задание |
| Окружающий природный мир | Наблюдение |
| Человек | Наблюдение |
| Домоводство | Практическое задание |
| Окружающий социальный мир | Наблюдение |
| Музыка и движение | Практическое задание |
| Изобразительная деятельность | Практическое задание |
| Адаптивная физическая культура | Наблюдение |
| Учебный курс «Развитие устной речи» | Практическое задание |

**Учебный план**

**АООП для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) СИПР (5 класс)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Классы | V |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| Человек | 1 |
| Домоводство | 1 |
| Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 6. Технология | Труд (технология) | - |
| Итого |  | 9 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **1** |
| Учебный курс «Развитие устной речи» | | 1 |
| **Итого** | | **10** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** |
| Коррекционные курсы: | | 4 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 1 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | | **6** |
| «Разговоры о важном» ( духовно-нравственное направление) | | 1 |
| Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна: классные события года (социальное направление) | | 1 |
| «Мир, в котором я живу» (социальное направление) | | 1 |
| ШСК «Лидер» (физкультурно-оздоровительное) | | 3 |