

Приложение 1 к адаптированной
основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1),
утвержденной приказом МАОУ «Сатисская СШ»
от 29.08.2024 № 157

Учебный план

*для 7-го и 9 –го классов, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 1), разработанную на основе Федеральной адаптированной
основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной
отсталостью(интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 (с
изменениями от 17.07.2024г №495) и Федерального государственного
образовательного стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599(в редакции
приказа Минпросвещения России 08.11.2022 N 955)*

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план МАОУ «Сатисская СШ», реализующей АООП УО (вариант 1) (далее - Учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году в 7-м и 9-м классах.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и разработан на основе недельного учебного плана ФАООП УО (вариант 1) для обучающихся 5-9- го классов.

Учебный план
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7 класс	9 класс
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	История Отечества	2	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6. Технология	Труд (технология)	7	7
Итого		29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1. Учебный курс по развитию устной речи	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Внеурочная деятельность:			
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие занятия):		5	5
Дефектологические занятия		2	2
Уроки психологического здоровья		3	2
Логопедические занятия		-	1
другие направления внеурочной деятельности		5	5
«Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)		1	1
«Россия – мои горизонты» (общекультурное направление)		1	1
«Мир проектов» (социальное направление)		1	1
ШСК «Лидер» (физкультурно-оздоровительное)		2	2

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 7-м и 9-м классах введение учебного курса по развитию устной речи в объеме 1 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы и сроки проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сатисская средняя школа» (далее – Положение о промежуточной аттестации) в действующей редакции.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 7-м, 9-м классах по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю (в том числе по курсам внеурочной деятельности) в период с 10.04.2025 года по 19.05.2025 года.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, курсов, модулей представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения п/а	
	7 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Чтение (Литературное чтение)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестирование	Тестирование
Биология	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование
Основы социальной жизни	Тестирование	Тестирование
История Отечества	Тестирование	Тестирование
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа
Учебный курс по развитию устной речи	Тестирование	Тестирование